



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

إعداد:

سيتي رويد نور محمودة

رقم القيد: ١١٦١٢٢٠٣٣١٤

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

٢٠٢٠ م / ١٤٤٢ هـ

فعالية طريقة المراقبة اللغوية باستخدام لعبة كلمات متقاطعة لترقية استيعاب

المفردات لدى الطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية دينية فوتي

باكنبارو

البحث التكميلي

مقدم لنيل شهادة المرحلة الجامعية



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

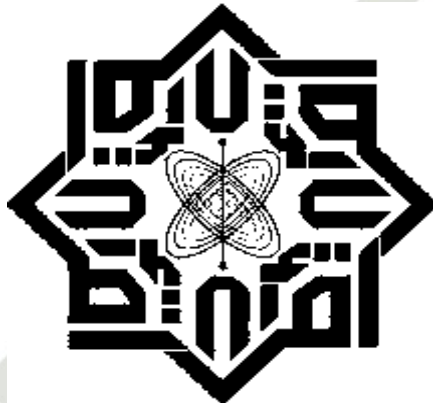
فعالية طريقة المراقبة اللغوية باستخدام لعبة كلمات متقاطعة لترقية استيعاب

المفردات لدى الطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية دينية فوتي

باكنبارو

البحث التكميلي

مقدم لنيل شهادة المرحلة الجامعية



UIN SUSKA RIAU

إعداد:

سيتي روايد نور محمودة

رقم القيد: ١١٦١٢٢٠٣٣١٤

المشرف

الدكتور الوزير الماجستير

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

٢٠٢٠ م / ١٤٤٢ هـ



إقرار الباحثة

أنا الموقعة أدناه :

الاسم : سيتي روايد نور محمودة

رقم القيد : ١١٦١٢٢٠٣٣١٤

العنوان : بولوه جينا

أقر بأن هذا البحث الذي قدمته لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو، وموضوعه : **فعالية طريقة المراقبة التوجيهية باستخدام لعبة كلمات متقاطعة لترقية استيعاب المفردات لدى الطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية دينية فوتري باكنبارو.**

و هذا البحث أعدده بنفسي وليس من إبداع غيري أو تأليف الآخرين. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين صحة إبداعه فإني أتحمّل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرفة أو على جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

حرر هذا الإقرار بناء على رغبتى ولا يجبرني أحد.

باكنبارو، ١٢ محرم ١٤٤٢ هـ

٣١ أغسطس ٢٠٢٠ م

توقيع
سيتي روايد نور محمودة

سيتي روايد نور محمودة

UIN SUSKA RIAU



موافقة المشرفة

البحث التكميلي تحت الموضوع فعالية طريقة المراقبة اللغوية باستخدام
كلمات متقاطعة لترقية استيعاب المفردات لدى الطالبات في المدرسة المتوسطة
الإسلامية دينية فوتري باكنبارو. الذي أعدته الطالبة سيني رويد نور محمود رقم
١١٦١٢٢٠٣٣١٤ قد تم لها التعديلات من قبل المشرف وموافقا للمناقشة في الامتحان
النهائي لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم الجامعي
السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

باكنبارو، ١٢ محرم ١٤٤٢

٣١ أغسطس ٢٠٢٠

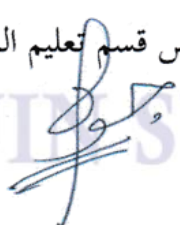
حققتها،

المشرف


الدكتور الوزير الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٢

رئيس قسم تعليم اللغة العربية


الدكتور الحاج جون فاميل الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٦٢٧١٩٩٩٠٣١٠٠٢

ب

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة البحث التكميلي تحت الموضوع: "فعالية طريقة المراقبة اللغوية باستخدام لعب الكلمات متقاطعة لترقية استيعاب المفردات لدى الطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية دينية فوتري" التي أعدته الطالبة: سبتي رويد نور محمودة، رقم القيد ١١٦١٢٢٠٣٣١٤، وقررت اللجنة بنجاحها و استحقها على شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

٥٥٥ باكنبارو، ١٧ ذو الحجة ١٤١٥هـ

٧ أغسطس ٢٠٢٠ م

المناقش الثاني

مشفيك هندي الما جستير

المناقش الأول

فنغاديلان رمبي الماحستير

المناقش الرابع

الدكتور الحاج مضر

المناقش الثالث

د جفرین هولاو الما جستير

عمید


 كلية التربية
 الدكتور الحاج محمد سليم الدين
 رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٠٤١٩٩٨٠٣١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٧٤.٧.٤١٩٩٨.٣١٠.٠١



الشكر و التقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والصلاة والسلام على حبيب الله محمد ص.م. و على اله وصحبه أجمعين، وبعد.

قد تمت الباحثة من كتابة هذا البحث لتكميل شرط من الشروط المقررة للبلد في المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة السلطان قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

و في هذه المناسبة تقدم الباحثة جزيل الشكر و العرفان إلى الوالدين المحبوبين أحمد و ميارتي الذان ربوني إحسنا تأديبا و ربوني تربية حسنة وصاحب الفضيلة :

١. الأستاذ الدكتور أحمد مجاهدين الماجستير مدير جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. ونائب المدير الدكتور الحاج سريان جمره ونائب الثالث الدكتور فرومادي.

٢. الدكتور الحاج محمد سيف الدين عميد كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو والدكتور علم الدين نائب الأول بكلية التربية والتعليم والدكتورة روهاني نائبة العميدة الثانية بكلية التربية والتعليم والدكتور نور سلم نائب العميد الثالث بكلية التربية والتعليم.

٣. الدكتور الحاج جون باميل بصفته رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية الدكتور جون باميل رئيس قسم



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو..

٤. فيغاديلان رمي الماجستير كاتب قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو.

٥. أستاذ الدكتور الوزير الماجستير المشرف الأكاديمية الذي وجهني وأرشدني في الواجبات الأكاديمية.

٦. جميع الحاضرين والحاضرات والموظفين والموظفات في كلية التربية والتعليم السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو.

٧. جميع المعلمين والمعلمات والموظفين والموظفات والطلاب في المتوسطة الإسلامية الدينية فوتري باكنبارو

٨. أصدقائي و صديقتي الأعزاء في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو.

باركهم الله ولعلّى الله أن يجزيهم جزاء وافقا وأخيرا إلى الله أتوكل وأشكره على نعمته القوة في كتابة هذا البحث وجميع لنعم الأخرى.

باكنبارو، ١٢ محرم ١٤٤٤ هـ

٣١ أغسطس ٢٠٢٢ م

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الاستهلال

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ ۖ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا ۚ وَلَا يَغُرَّنَّكُم بِاللَّهِ الْغُرُورُ ﴿٥﴾ سورة فاطر، الآية: ٥

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ ۖ ﴿٦﴾ سورة العنكبوت، الآية: ٦

عن انس بن مالك، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال:

"من خرج في طلب العلم فهو في سبيلتي يرجع"

(رواه الترمذي)

قال الإمام الثعالی :

"من أحب الله تعالى أحب رسول الله محمداً، ومن أحب الرسول العربي أحب العرب،
ومن أحب العرب أحب العربية التي بها أفضل الكتب على أفضل العجم والعرب"

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الإهداء

- لوالدي المحبوب الفاضل
- لوالدتي المحبوبة المحترمة
- للأساتذ الكرام و الفضلاء
- لأسرتي المحبوبة
- لجميع الأصحاب في قسم تعليم اللغة العربية
- لجميع الأصدقاء في كلية التربية و التعليم
- لجميع الأصدقاء في مدرسة المتوسطة الإسلامية الدينية فوتري باكنبارو
- لجميع الأساتذ و الأساتذة في مدرسة المتوسطة الإسلامية الدينية فوتري باكنبارو
- لجميع الأصدقاء في جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

UIN SUSKA RIAU



ملخص

سيتي روايد نور محمودة ، (٢٠٢٠): فعالية طريقة المراقبة اللغوية باستخدام لعبة كلمات متقاطعة لترقية استيعاب المفردات لدى الطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية دينية فوتري باكنبارو

هذا البحث بحث تجريبي و يهدف إلى معرفة فعالية طريقة المراقبة اللغوية باستخدام لعبة كلمات متقاطعة لترقية استيعاب المفردات العربية لدى الطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية دينية فوتري باكنبارو. وأسئلة البحث " هل طريقة المراقبة اللغوية باستخدام لعبة كلمات متقاطعة فعال لترقية استيعاب المفردات لدى الطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية دينية فوتري باكنبارو؟ ومنهج هذا البحث من نوع البحث التجريبي، الذي يتركب من (١) تصميم خطة التعليم، و(٢) التطبيق، و (٣) الملاحظة، و(٤) الاختبار، و مجتمع البحث فيتكون من طالبات الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية دينية فوتري باكنبارو، العام الدراسي ٢٠١٩\٢٠٢٠. وعينته طالبات الصف الثامن "أ" كالصف التجريبي و "ب" كالصف الضبطي. وأما أفراد البحث فهو الطالبات في الصف الثامن "أ و ب" في المدرسة المتوسطة الإسلامية دينية فوتري باكنبارو. و موضوعه فعالية طريقة المراقبة اللغوية باستخدام لعبة كلمات متقاطعة لترقية استيعاب المفردات لدى الطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية دينية فوتري باكنبارو. ومن أدوات لجمع البيانات : (١) الملاحظة، و (٢) الاختبار. أما نتائج هذا البحث فيمكن أن تلخص الباحثة أن طريقة المراقبة اللغوية باستخدام لعبة كلمات متقاطعة فعال لترقية استيعاب المفردات العربية لدى الطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية دينية فوتري باكنبارو. كما دل عليه أن $To = 4,35$ أكبر من الجدول Tt في درجة دلالة $Ha = 5\%$ و من درجة دلالة $Ho = 1\%$ ، يعني Ho مردودة و Ha مقبولة. و هذا تدل على أن طريقة المراقبة اللغوية باستخدام لعبة كلمات متقاطعة فعال لترقية استيعاب المفردات العربية لدى الطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية دينية فوتري باكنبارو.

الكلمات الأساسية: فعالية، طريقة المراقبة اللغوية، لعبة كلمة متقاطعة، استيعاب

المفردات



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Siti Roaida Nurmahmudah, (2020): The Effectiveness of Language Control Method Using Crossword Game in Increasing Student Vocabulary Mastery at Islamic Junior High School of Diniyah Putri Pekanbaru

It was an experimental research aiming at knowing the effectiveness of Language Control method using Crossword game in increasing student vocabulary mastery at Islamic Junior High School of Diniyah Putri Pekanbaru. The formulation of the problem was “was Language Control method using Crossword game effective in increasing student vocabulary mastery at Islamic Junior High School of Diniyah Putri Pekanbaru?”. This research was started by planning the lesson plan, implementing, observing, and testing. All the eighth-grade female students of Islamic Junior High School of Diniyah Putri in the Academic Year of 2019/2020 were the population of this research. The samples were the eighth-grade female students of A class as the experimental group and the students of B class as the control group. The subjects of this research were the eighth-grade female students of A and B classes, and the object was the effectiveness of Language Control method using Crossword game in increasing student vocabulary mastery at Islamic Junior High School of Diniyah Putri Pekanbaru. Observation and test were the instruments of collecting the data. Based on the data analysis, it could be concluded that Language Control method using Crossword game was effective in increasing student vocabulary mastery at Islamic Junior High School of Diniyah Putri Pekanbaru because t_0 4.35 was higher than t_t 2.68 at 1% significant level and 2.01 at 5% significant level. It meant that H_0 was rejected and H_a was accepted. In other words, Language Control method using Crossword game was effective in increasing student vocabulary mastery at Islamic Junior High School of Diniyah Putri Pekanbaru.

Keywords: *Effectiveness, Language Control Method, Crossword Game, Vocabulary Mastery*

UIN SUSKA RIAU

ABSTRAK

Siti Roaida Nurmahmudah, (2020): Efektivitas Metode *Language Control* dengan Menggunakan Permainan Teka Teki Silang untuk Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Siswi di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Putri Pekanbaru.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas Metode *Language Control* dengan menggunakan permainan Teka Teki Silang untuk meningkatkan penguasaan kosa kata siswi di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Putri Pekanbaru. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah Metode *Language Control* dengan menggunakan permainan Teka Teki Silang efektif untuk meningkatkan penguasaan kosa kata Bahasa Arab siswi di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Putri Pekanbaru?”. Penelitian ini dimulai dari merancang langkah pembelajaran, pelaksanaan, observasi, kemudian test. Populasi penelitian adalah siswi kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Diniyah Putri Pekanbaru tahun ajaran 2019/2020, dengan sampel siswi kelas VIIIA sebagai kelas Eksperimen dan VIIIB sebagai kelas kontrol. Subjek penelitian adalah siswi kelas VIIIA dan VIIIB Madrasah Tsanawiyah Diniyah Putri Pekanbaru. Objek penelitian ini adalah efektivitas Metode *Language Control* dengan Menggunakan permainan Teka Teki Silang untuk meningkatkan penguasaan kosa kata siswi di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Putri Pekanbaru. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi dan tes. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa Metode *Language Control* dengan menggunakan permainan Teka Teki Silang efektif untuk meningkatkan penguasaan kosa kata siswi di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Putri Pekanbaru. Karena nilai $T_o = 4,35$ lebih besar dari T_t pada taraf signifikansi $1\% = 2,68$ dan taraf signifikansi $5\% = 2,01$. Ini berarti bahwa H_o ditolak dan H_a diterima. Dengan kata lain Metode *Language Control* dengan menggunakan permainan Teka Teki Silang efektif untuk meningkatkan penguasaan kosa kata siswi di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Putri Pekanbaru.

Kata Kunci: *Efektifitas, Metode Language Control, Permainan Teka Teki Silang, Penguasaan Kosa Kata*



محتويات البحث

1.	إقرار الباحثة.....	1
2.	موافقة المشرف.....	2
3.	تقرير لجنة المناقشة.....	3
4.	الشكر والتقدير.....	4
5.	الاستهلال.....	5
6.	الإهداء.....	6
7.	ملخص البحث.....	7
8.	محتويات البحث.....	8
9.	محتويات الجدول.....	9
10.	الفصل الأول : أساسية البحث	10
11.	أ. خلفية البحث.....	11
12.	ب. مشكلات البحث.....	12
13.	ج. حدود البحث.....	13
14.	د. أسئلة البحث.....	14
15.	هـ. أهداف البحث.....	15
16.	و. أهمية البحث.....	16
17.	ز. مصطلحات البحث.....	17
18.	الفصل الثاني : الإطار النظري	18
19.	أ. المفهوم النظري.....	19
20.	١- الفعالية.....	20
21.	٢- طريقة التعليم.....	21
22.	٣- طريقة المراقبة اللغوية.....	22



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٤- اللعبة اللغوية التربوية.....

٥- لعبة كلمات متقاطعة

٦- استيعاب المفردات.....

ب. المفهوم الإجرائي

ج. الدراسة السابقة.....

د. فروض البحث.....

الفصل الثالث: منهجية البحث

أ. تصميم البحث.....

ب. زمان البحث و مكانه

ج. أفراد البحث وموضوعه

د. مجتمع البحث و عينته

هـ. أدوات البحث.....

و. طريقة جمع البيانات

الفصل الرابع : عرض البيانات وتحليلها

أ. وصف ميدان البحث.....

ب. عرض البيانات.....

ج. تحليل البيانات

الفصل الخامس : الخاتمة

أ. نتائج البحث.....

ب. توصيات البحث.....

المراجع

الملاحق

الرواية الشخصية



محتويات الجدول

١٠	الجدول الأول
٢٠	الجدول الثاني
٢١	الجدول الثالث
٢٤	الجدول الرابع
٢٥	الجدول الخامس
٢٦	الجدول السادس
٢٧	الجدول السابع
٢٩	الجدول الثامن
٤٠	الجدول التاسع
٤١	الجدول العاشر
٤٢	الجدول الحادي عشر
٤٤	الجدول الثاني عشر
٤٦	الجدول الثالث عشر
٤٨	الجدول الرابع عشر
٥٠	الجدول الخامس عشر
٥٢	الجدول السادس عشر
٥٧	الجدول السابع عشر
٦١	الجدول الثامن عشر

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



الفصل الأول

أساسيات البحث

أ. خلفية البحث

اللغة هي ألفاظ يعبر بها كل قوم عن مقاصدهم. واللغة العربية الكلمات التي يعبر بها العرب عن أغراضهم.^١ واللغة عند عبد المجيد محمود الإشارات التي يستخدمها قوم لتعبير التفكير، والإحساس، والوجدان والإرادة واللغة آلة مستخدمة لتعبير الفكرة، التفكير، والإحساس، والوجدان والإرادة.^٢ واللغة العربية هي اللغة المنسوبة إلى أهل البلاد العربية أو شبه جزيرة العرب، وهي لغة القرآن والتخاطب ولغة الثقافة والحضارة قد نبحث بشأنها أن تجذب همة الباحثين وأعجبهم، فأخذ هؤلاء يقشرونها ودرسوا تاريخها وامتدادها وبدلوا جهدهم ولبثوا في معاناتهم لاتصال فيها والتأمل في حقائقها. ومن أجل الوصول إلى أصول هذه اللغة الشريفة وإلى تاريخ نشأتها لابد لنا في أول الأمر أن ننظر في تاريخ اللغة البشرية وأصولها بصفة عامة.^٣

التعليم هو عملية التغيير اللازم المحصول عليه من الخبرة التي تحتوي على التمارين أو التفاعل بالبيئة.^٤ عند هلمياي في نموذج التعليم إن هدف التعليم هو مساعدة الطالبات في التعليم لإيجاد الخبرة التعليمية حتى يكتسب الطالبات المعرفة

^١ الشيخ مصطفى الغلاييني، م٢٠٠٠، جامع الدروس العربية، ص ٧٠.

^٢ Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, ٢٠١١), h. ٩.

^٣ موسفيك هيندرى، تحليل في علم اللغة، (كريسي ادوكسي: باكبنارو) ص ٥٢.

^٤ Acep Hermawan, *Op. Cit*, h. ٣٠.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

والمعلومات وتشكيل السلوك والمهارة. في هذا السياق، إن الطالبات نشيطون في عملية التعليم.^٥

تعليم اللغة العربية صعبة عند الطالبات إما في المرحلة المتوسطة أو المتوسطة. لأن فيها مشكلات كثيرة ومتنوعة منها في نظام صوتي ونظام صرفي. المفردات ونظام نحوي ونظام كتابي.^٦ استيعاب العلوم اللغوية والمهارة العربية بقواعدها، الحفظ أو استيعاب المفردات ومعانيها أمر ضروري مهم في تعلم اللغة العربية.^٧

ومن الأشياء التي ينبغي استيعابها لفهم اللغة العربية حفظ المفردات فلذلك ينبغي أن نعرف ما يتعلق بمعاني المفردات. والمفردات وحدة مصغرة تعين قوة اللغة. ولكل لغة ثروة المفردات غير متساوية. استيعاب المفردات عند المفكرين مؤثر على تعليم اللغة العربية ولا سيما المفاهيم المتعلقة بالثقافة وحياتهم اليومية.^٨

فلذلك أن تعليم المفردات يعتبر مناسباً من حيث استخدامها لدى الطالبات بالمعنى أن تعليمها يبدأ بتوزيع المفردات التي كثر استخدامها في الحياة اليومية كمثال المفردات الأساسية ثم المفردات المتصلة. وهذه الخطوة تهدف إلى تكوين الطالبات القادرين على تركيب الجملة الكاملة حتى تزداد وتتطور استطاعتهم.^٩

^٥ Helmiati, *Model Pembelajaran*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, ٢٠١١), h. ٥.

^٦ Acep Hermawan, *Op. Cit.*, h. ١٠٠.

^٧ M. Khalilullah, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, tt)

h. ٩

^٨ Acep Hermawan, *Op.Cit.*, h. ٦٤

^٩ Zakiyah Darajat, dkk, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, ١٩٩٦), h. ٣



فالمدرسة بحاجة إلى طريقة تعليم اللغة العربية لفعال عملية التعليم. والطريقة عبارة عن خطة عامة لاختيار وتنظيم وعرض المادة التعليمية. وبما أن تقوم هذه الخطة حيث لا تتعارض مع المدخل الذي تصدر عنه، وبما أن يكون واضحاً أن المدخل شيء مبدئي والطريقة شيء إجرائي.^{١٠} فلذا محتاج إلى اكتشاف الكيفية الحسنة لتعليم المواد الدراسية، ينبغي على مدرس أن يقدر على استخدام طريقة التدريس الحسنة، ويقدر على تصميم التعليم لتيسر الطلاب في حفظ المفردات منها باستخدام الطريقة المراقبة اللغوية وهذه الطريقة تسمى *Simplification Method*. وكيفية تقديم المادة الدراسية في هذه الطريقة تعليم المفردات الكثيرة، أساليب الكلمات والمصطلحات المبسطة وخاصة الطريقة المراقبة اللغوية الفائقة وجود الحدود على المفردات وأساليب الكلمة المعلمة.^{١١}

المدرسة بحاجة أيضاً إلى الوسائل. من إحدى الوسائل الجيدة لتحقيق إجراء في هذه الطريقة في التعلم هي استخدام وسائل اللعبة. دوراً وسائل اللعبة ليس أقل أهمية من كفاءة المعلم في عملية التعليم لأنها يمكن أن توفر فرصة واسعة للحصول على أفضل النتائج التعليمية.^{١٢}

^{١٠} محمد كامل النافي، اللغة العربية للناطقين ببلغات أخرى، ص. ٤٦

Ahmad Izzan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung, Humaniora, ٢٠١١),

h. ١٠٩

Fathul mujib dan Nailul Rahmawati, *Permainan Edukatif Pendukung Pembelajaran Bahasa Arab*, (Jogjakarta: Diva Press, ٢٠١٢), h. ٧٣.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

أما اللعبة المستخدمة في هذه الفرصة هي لعبة كلمات متقاطعة. إن كلمات متقاطعة هي إحدى من الألعاب في تعليم اللغة العربية التي تهدف إلى استيعاب المفردات.^{١٣}

المدرسة المتوسطة الإسلامية دينية فوتري باكنبارو هي المدرسة المدارس التي تدرس فيها الطالبات اللغة العربية. يخرج المدرّس في هذه المدارس من جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية. لقد حاولت كثيرة المدرس محاول عظيم في تعليم اللغة العربية لمساعدة استيعاب المفردات لدى الطالبات المدرسة المتوسطة الإسلامية دينية فوتري باكنبارو. ومن المحاولات التي قام بها المدرس كما يلي:

١. استخدم المدرس طريقة التعليم المتنوعة في تعليم اللغة العربية في استيعاب المفردات، منها طريقة المباشرة وطريقة القواعد والترجمة والطريقة إملاء وغير ذلك.

٢. المدرّس يعد المفردات المتعلقة بالموضوع المراد دراسته

٣. المدرس يقرأ المفردات أمام الطالبات ثم يأمرهم يذكره معًا

٤. استخدم المدرس الوسيلة التعليمية للغة العربية

ومن هذه المحاولات الذي قام به المدرس فينبغي على الطالبات أن يقدرن المفردات الجيدة. ولكن في الحقيقة هن لم يقدرن المفردات الجيدة. أم الظواهر التي وجدت بها الباحثة فهي فيما يلي:

١. تخطئ الطالبات في ترجمة الجملة العربية إلى اللغة الإندونيسية.

M. Khalilullah, *Permainan Teka-teki Silang Sebagai Media Dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Mufrodlat)*, (jurnal pemikiran islam; Vol. ٢٧, No. ١ Januari-Juni ٢٠١٢. hal. ١٥.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٢. تخطئ الطالبات على البحث معنى المفردات في المعجم.

٣. لا تقدر الطالبات على ترجمة المفردات.

٤. بعض الطالبات لا يستطيعن على كتابة المفردات

بناءً على الظواهر السابق، فلا بد إلى وجود طريقة أو مدخل جديد ومن الطرائق الفعالية على رأي عالم تربوي (سروو آدي) لاستيعاب المفردات في طريقة المراقبة اللغوية باستخدام لعبة كلمات متقاطعة فلذا تتجذب الباحثة للبحث عن فعالية طريقة المراقبة اللغوية باستخدام لعبة كلمات متقاطعة لترقية استيعاب المفردات لدى الطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية دينية فوتري باكنبارو.

ب. مشكلات البحث

بناءً على خلفية المشكلة السابقة فتقدم الباحثة مشكلات البحث كمايلي

١. طريقة المراقبة اللغوية باستخدام وسيلة لترقية استيعاب المفردات لدى الطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية دينية فوتري باكنبارو
٢. قدرة الطالبات على إعطاء الحركة الكلمة
٣. قدرة الطالبات على كتابة المفردات
٤. قدرة الطالبات على ترجمة المفردات
٥. قدرة الطالبات على استخدام المفردات داخل الجملة
٦. فعالية طريقة المراقبة اللغوية باستخدام لعبة كلمات متقاطعة لترقية استيعاب المفردات لدى الطالبات



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ج. حدود البحث

ولكثرة المشكلات الموجودة في هذا البحث تحددها الباحثة للبحث
طريقة المراقبة اللغوية باستخدام لعبة كلمات متقاطعة لترقية استيعاب المفردات لدى الطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية دينية فوتري باكنبارو.

د. أسئلة البحث

سؤال البحث "هل استخدام طريقة المراقبة اللغوية بلعبة كلمات متقاطعة فعال لترقية استيعاب المفردات لدى الطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية دينية فوتري باكنبارو؟".

هـ. أهداف البحث

هذا البحث يهدف إلى معرفة فعالية طريقة المراقبة اللغوية بلعبة كلمات متقاطعة فعال لترقية استيعاب المفردات لدى الطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية دينية فوتري باكنبارو.

و. أهمية البحث

١. معرفة لرئيس المدرسة عن تطوير تعليم اللغة العربية ولا سيما استخدام الطريقة والوسائل في عملية تعليم المفردات لدى الطالبات معلومة لمدرسة اللغة العربية عن كيفية استخدام الوسائل التعليمية لترقية استيعاب المفردات لدى الطالبات

٢. للمدرسة، لتنمية تعليم اللغة العربية في المدرسة

٣. للباحثة، هذا البحث لزيادة الخبرة و العلوم و توزيع العلوم و لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تعليم اللغة



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

العربية بكلية التربية و التعليم جامعة السلطان الشريف قاسم

الحكومية رباو

ز. مصطلحات البحث

توضح الباحثة المصطلحات المتعلقة بموضوع البحث لإبعاد الأخطاء

فهم الموضوع:

١. الفعالية بمعنى أثر، وعاقبة.^{١٤} ومعنى الفعالية وجود المطابقة بين تنفيذ الواجب والهدف المطلوب.

٢. طريقة المراقبة اللغوية هي طريقة مستخدمة لتعليم المفردات الوفيرة، أساليب الجملة والمصطلحات الجيدة.^{١٥}

٣. الكلمات المتقاطعة هي لعبة فكرية، ذهنية، تتكون من عدة مربع أسود وأبيض على شكل جدول يحوى أعمدة وصفوف من المربعات الفارغة.^{١٦}

٤. استيعاب المفردات هو إذا كان الطالبات قادرين على:

١. الترجمة المفردات العربية إلى اللغة القومية
٢. قادرين على استخدامها داخل الجملة الصحيحة
٣. وحفظ مجموعة من المفردات

UIN SUSKA RIAU

^{٨٢} E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Bandung: PT Rosdakarya ٢٠٠٢), h. ٨٢
^{٨٣} Abu Bakar Muhammad, *Methode Khusus Pengajaran Bahasa Arab*, (Surabaya: Usaha Nasional, ١٩٨١), h. ٢١٤
^{١٧} <http://١٣/٠١/٢٠١٧> .html كلمات متقاطعة - ويكيبيديا، الموسوعة الحرة



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الثاني

الإطار النظري

أ. المفهوم النظري

١. فعالية

كلمة "الفعالية" من كلمة "فعال" ^{١٧} في اللغة الإندونيسية *Efektif* وعند ملياسا، كلمات *efektive* بمعنى مُرتَبَط بِمَحْصُولٍ عَلَى الْمَشْهُودَةِ وَكِفَايَةِ وَإِجَابَةِ الْإِشْتِرَاكِ فِي الْإِنْشِطَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ مِنَ الطَّالِبَاتِ. ^{١٨} والفعالية تدل على الهدف. ^{١٩} جاء في المنجد أن معنى الفعالية هي النافذ، المؤثر ، الذي يؤدي إلى نتائج. ^{٢٠} المراد المتحقق بالتعليم الفعّال هو التعليم الذي يؤدي إلى أقصى درجة ممكنة من التعليم بأقصر الطرق وأقلها جهدا ووقتا مع النتيجة على أكبر قدر من المكاسب التربوية الأخرى. ^{٢١}

بناء على الشرح السابق ، فإخلاصة الباحثة أن الفعالية هي شيء متعلق بالغاية أو الأهداف التي تحقق من الأنشطة المناسبة بالعملية. وإذا كان فيها النجاح في تنفيذ التعليم للتوازن الديناميكي بين نوعية التعليم وكمية التعليم والحال الدال على الوصول إلى الهدف المعين كاملا ومناسبا بما خططه المدرس فيقال أن نجاح التعليم

^{١٧} محمد فيروز و احمد ورسون ،منور قاموس المنور اندنيسي-عربي، ص. ٢٤٤.

^{١٨} Mulyasa, *Guru Profesional*, (Bandung: PT RemajaRosda Karya,),h.٣٤.

^{١٩} Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah Konsep Strategi dan Implementasi*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, ٢٠٠٦),h.٨٢

^{٢٠} لويس معلوف، المنجد في اللغة والأعلام، (دار المشرق: بيروت، ١٩٨٦) ، ص. ٩٥٢.

^{٢١} محمد علي الخولي، أساليب تدريس اللغة العربية، (عمان: دار الفلاح، ١٩٩٧) ، ص. ٣٢.



٢. طرق التعليم

قال مُحَبُّ شاه أن الطريقة لغة كيفية. واصطلاحاً أنها طريقة الشئ أو العمل باستخدام الواقعي والمفهوم المنظم.^{٢٢}

الطريقة هي السير، والحالة، والمذهب، والخط في الشئ.^{٢٣} وأجيب هرموان أن الطريقة هي الخطوات العامة عن نظريات المعين.^{٢٤} إن الطريقة التعليم مفهوماً أوسع وأبعد من مجرد إجراءات يقوم بها المعلم في الفصل.^{٢٥}

وأما التعليم هو النشاط الذي يشترك فيه الطالبات ليحصل على العلم والمهارة والخبرة في انتفاع المصادر للتعليم. والتعليم عملية تورط المدرس والطالبات فموقع المدرس هنا مرشيد.^{٢٦}

طريقة التعليم بمعنى كيفية مستخدمة لتنفيذ التخطيط المصمم داخل النشاط الواقع و التطبيق للحصول على التعليم.^{٢٧} وقال أولى النوحى أن طريقة التعليم مكونات الكيفيات والخطوات المنتظمة التي يسير بها المدرس لتقديم مواد الدراسة في عملية التعليم.^{٢٨}

وطريقة تدريس اللغة العربية هي الخطة الشاملة التي يستعين بها المدرس لتحقيق الأهداف المطلوبة من تعليم اللغة. وتتضمن الطريقة ما يتبعه المدرس من أساليب، وإجراءات، وما يستخدمه من مادة تعليمية ووسائل

^{٢٢} Lin Nuha, *Metodologi super efektif pembelajaran bahasa arab*. (Jogjakarta: DIVA press, ٢٠١٢), h. ١٥٩.

^{٢٣} لويس معلوف، المرجع السابق، ص ٤٦٥.

^{٢٤} Acep Hermawan, *Op.cit*, h. ١٦٨.

^{٢٥} رشد أحمد طعيمة وزملائه، *طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها*، (مصر)، ص ٦٩.

^{٢٦} M. Khalilullah, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. (Jogjakarta: Aswaja Pressindo, ٢٠١١), h. ١٨.

^{٢٧} Zulkifli, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Pekanbaru: ZanafaPublishing, ٢٠١١), h. ٥.

^{٢٨} Lin Nuha, *Op.Cit*, h. ١٥٩.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

معينة.^{٢٩} طريقة تعليم اللغة العربية هي الطريقة المعبورة بها في تقديم مواد تعليم اللغة العربية ليفهمها الطالبات ويستوعبونها بالسهولة جيذا ومريحا.^{٣٠} الطريقة شيء مهم في عملية التعليم. أهداف التعليم غير محصورة عليها بدون استيعاب الطريقة. وقيل إذا استوعب المدرس الطرق التعليمية فيسهل له اختيار الطريقة المناسبة بأحوال الطالبات والأهداف المنشودة والمادة الدراسية. ووجود الطريقة يساعد الوصول إلى أهداف التعليم جيذا.

٣. طريقة المراقبة اللغوية (Language Control Method)

طريقة المراقبة اللغوية هي طريقة مستخدمة لتعليم المفردات الوفيرة بأساليب الكلمة والمصطلحات الجيدة.^{٣٢} وهذه الطريقة تسمى *Simplification Method* وكيفية تقديم المادة الدراسية في هذه الطريقة تعليم المفردات الكثيرة بأساليب الكلمات والمصطلحات المبسطة. وخاصية الطريقة المراقبة اللغوية الفائقة وجود الحدود على المفردات وأساليب الكلمة المعلمة.^{٣٣} ومن البين السابق يعرف أن عملية التعليم مبدوءة من البسيطة ثم السهلة ثم المعقدة. خطوات التعليمي من هذه الطريقة هي أن تبدأ الشيء البسيطة في المفردات، وتركيب الجملة الكاملة. فالمثال استخدام المفردات ينقسم على الاسم الموجودة و يعرف الطلاب تلك المفردات من يثبتهم (المدرسة أو أدوات المنزلية)، و أشكال الفعل من اللغات الأجنبية فلا بد أن تحفظوا تلك المفردات.

^{٢٩}أوريل بحر الدين، مهارات التدريس نحو إعداد مدرّس اللغة العربي، (جامعة مولانا ملك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج)، ٢٠١١.

Ahmad Izzan, *Op. Cit.*, h. ٧٢.

Acep Hermawan, *Op. Cit.*, h. ٣٢.

Ulin Nuha, *Op. Cit.*, h. ٢١٤

Ahmad Izzan, *Op. Cit.*, h. ١٠٩



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(الأفعال). ثم بعد ذلك اتقان قدرات عن تركيب الجملة البسيطة، حتى تركيب الجملة الكاملة^{٣٤}.

وأما خصائص هذه الطريقة فهي كما يلي:

١. وأما قيد المادة الدراسية المستخدمة يعتمد على تردد الكلمة وفائدتها تعلمها على الكلمات المعلمة.
 ٢. والمعنى اللغوي يعلم بحركة اليد الجسم أو بالصور التي جميعها يمكن مراقبتها.
 ٣. التمرين الشفوي والتمرين الكتابي يعلمان عند كل تعليم اللغة.
- ينبغي للمدرس أن يصمم تقديم المادة الدراسية على حسب سكوولوجي الطلاب لأن نجاح التعليم يتعلق بالمادة الدراسية التي أعدها المدرس جيدة حتى يعطى المعنى الخاص. وبداية التعليم مبدئية من السهلة، البسيطة ثم المعقدة، مثلاً في استخدام المفردات، وتلك المفردات يمكن تصنيفها من خلال كلمة الإسم بمستوعبه الطلاب أو عن المفردات الموجودة حول بيئة المتعلم. ويمكن أن تقدم من خلال استخدام الوسيلة كالصورة أو من استخدام كلمة الأفعال. وبعد ذلك يعلم المدرس المتعلم عن استيعاب أساليب الكلمة البسيطة حتى الكلمة المعقدة (وبالرغم عن كلمة كاملة)^{٣٦}.

خطوات تعليم:

١. يعطى المدرس المفردات.
٢. يأمر المدرس الطالبات بحفظ المفردات.
٣. يعلم المدرس الطالبات ليصنع جملة مفيدة.
٤. يأمر المدرس الطالبات بإتيان جملة مفيدة.

Ahmad Izzan, *Op.Cit*, h. ١٠٩-١١٠

Ulin Nuha., *Op.Cit*, hlm. ٢١٤-٢١٥

Ahmad Izzan, *Op.Cit*, Hlm ١٠٩-١١٠



المزايا من طريقة المراقبة اللغوية فهي كما يأتي:

١. تنفيذها واستيعابها سهلة، وذلك لأن المادة التعليمية الطبخة على استيعاب المفردات وتركيب الجملة من البسيطة الى المجموعة (الصعب)
٢. استيعاب بعض المفردات وتركيب الجملة تمكن أن تسمح للطلاب الناشطين استعمال اللغة الأجنبية حتى اللغة اليومية.
٣. قدم الطالب ناشطة ومستعدة لتأديب أنفسهم على حفظ واستيعاب المفردات في تلك اللغة الأجنبية، تدريس هذه طريقة ليس من الصعب أن تطبقها، المثال يطلب من الطلاب على حفظ أجزاء معينة المفردات يمكن تعيين العدد إلى الدورة الأولى (الاجتماع الأول) ، وفي اجتماع بعدة استمرار إلى موضوع التالي في المائة من ١ مفردات أو تركيب الجملة معينة.
٤. عملية التعليم في هذه الطريقة متحركة ونسبية لأن التعليم في هذه الطريقة تهتم بقدر كل طالب على حفظ المفردات.

وأما عيوب هذه الطريقة فهي فيما يلي :

١. هذه الطريقة مثالية في تعليم مستوى المبتدئين (الأساسية) فقط.
٢. و تعليم المفردات في هذه الطريقة من خلال تعريف المفردات وصناعة أسلوب الكلمة حتى يصبح نطق لغة الطلاب غير مكتملة بل فاسدة عند الكتابة والنطق باللغة.
٣. التعليم يمكن أن تكون اللفظية.
٤. من الصعب أن تقع مهارات اللغة النشطة من خلال هذه الطريقة.



٤. اللعبة اللغوية التربوية

كلمة اللعب يأخذ من "لعب-يلعب" وهو عملية تفرح بها القلوب (القلوب) الآلات أو بدون الآلات).^{٣٨} يستخدم اصطلاحاً "الألعب" في تعليم العربية لكي يعطي مجالاً واسعاً في أنشطة الفصيلة، ولتزويد المعلم والطالب بوسيلة ممتعة وموشقة للتدريب على عناصر اللغة، وتوفير الحوافر لتنمية المهارات اللغوية المختلفة.^{٣٩}

وجاء في معجم اللغة الإندونيسية الكبيرة معنى اللعبة هي العمل لراحة القلوب باستخدام الأدوات المعينة أو بغير الأدوات.^{٤٠}

وعند فتح الحبيب و نيلور رحمات، إن اللعبة هي العمل أو النشاط الذي يهدفه إيجاد المهارات المعينة بطريقة ممتعة.^{٤١} توجد صفتان في اللعبة هما الحكم الواضح الذي لا بد أن يفعل اللاعب والأهداف التي لا بد أن تتم اللاعب.

أما اللعبة اللغوية هي الألعاب التي وظيفتها لأخذ الراحة و المهارات اللغوية.^{٤٢} اللعبة اللغوية مفيدة في تعليم اللغة العربية. غرض اللعبة اللغوية لإيجاد الراحة والمهارة اللغوية. اللعبة اللغوية تستطيع أن تخرج الطاقة الموجودة كاملة، لأن الروحة التسابقية مازال مغروسة لدى الطالبات.

وقال فتح الحبيب أيضاً أن اللعبة اللغوية هدفها لتنال فرحاً وتدريب المهارات اللغوية (الإستماع والكلام والقراءة و الكتابة والأدب) ومثيرة للغة العربية (المفردة والقواعد).^{٤٣}

^{٣٨} Abdul Wahab Rosyidi, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: UIN-Maliki Press, ٢٠١٠), h.

^{٣٩} ناصف مصطفى عبد العزيز, *الألعاب اللغوية في تعليم اللغات الأجنبية*, (دار المريح: الرياض، ١٤٠١ هـ) ص ١٢.

^{٤٠} Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia cet. Ketiga*, (Jakarta: Balai Pustaka, ١٩٩٠) h. ٥٤٣.

^{٤١} Fathul Mujib dan Nailur Rahmawati, Fathul mujib dan Nailul Rahmawati, *Permainan Edukatif Pendukung Pembelajaran Bahasa Arab*, (Jogjaarta: Diva Press, ٢٠١٢), h. ٢٦.

^{٤٢} *Ibid*, h. ٣٩.

^{٤٣} *Ibid*, h. ٣٢-٣٣.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

والالعب اللغوية من أفضل الوسائل التي تساعد كثيرا من المدرسين مواصلة تلك الجهود ومساعدتها والتخفيف من رتبة الدروس وجفافها.^{٤٤} وأما فوائد اللعب اللغوي منها:

١. بناء المنافسة السليمة بين الطالبات.
٢. تدفع الطالبات ليعرضوا تقدمهم جيدا.
٣. تدفع الطالبات أن يشترك في عدة الألعاب.
٤. تعلّم الطالبات على التعاون.

وعوامل نجاح اللعب اللغوي منها:

١. الأحوال والظروف
٢. نظام اللعب
٣. الحاكم

٥. لعبة كلمات متقاطعة

أ. تعريف الكلمات المتقاطعة

الكلمات المتقاطعة هي لعبة فكرية، ذهنية، تتكون من عدد مربع أسود وأبيض على شكل جدول يحوى أعمدة وصفوف من المربعات الفارغة.^{٤٥} وهذه اللعبة "الكلمات المتقاطعة" تهدف إلى نجاح الطالبات في إستيعاب المفردات سريعا و منطقيا و مناسبا مما قرره المنهج التعليمي.^{٤٦} والمادة المستخدمة مختارة على حسب أهداف التعليم.^{٤٧}

والهدف من وسيلة الكلمات المتقاطعة هو ملء المربعات البيضاء، وتشكيل الكلمات أو العبارات، عن طريقة حل القرائن التي تؤدي

^{٤٤} ناصف مصطفى عبد العزيز، المرجع السابق، ص. ٩.

^{٤٥} <http://١٣/٠١/٢٠١٧.html> كلمات متقاطعة - ويكيبيديا، الموسوعة الحرة

^{٤٦} Ham Asrori, Op., Cit h. ١٨٤

^{٤٧} Khalilullah, Op., Cit.h. ١٢٧



إلى إجابات. والمربعات السوداء تستخدم لفصل الكلمات أو العبارات ويوضع لكل صف أو عمود رقم، ثم يكتب أمام الرقم ما يشاء الكلمة المطلوبة كتابتها في المربعات، وتحوى المجلة أنواعا من هذه الوسيلة، فمنها سهل وآخر صعب، والكلمات المتقاطعة في مجلة معينة تتبع أسلوب يختار عن الأخرى، تبعاً بأسلوب اللغة المستعملة والبلد، وتقوم المجلات والصحف بوضع هذه الوسيلة لتسلية القراء. ومن المعروف أن الكلمات المتقاطعة من وسائل الراحة والتسلية. الصغار والكبار يقبلونها على السواء. ولابد من أن يصممها المعلم نفسه حتى تناسب موادها مع خطة الدرس. وعند إعدادها لابد من الاجتناب من الكلمات النادرة في الإستعمال كما ينبغي الاهتمام بمستوى التلاميذ لغوية ومعرفية.^{٤٨}

ب. تاريخية عن الكلمات المتقاطعة

الكلمات المتقاطعة مرغوبة فيها لدى الأجيال في هذا العصر الحاضر. إنها ليست جديدة. وبعبارة أخرى أنها تجرى من الزمان إلى الزمان على الشكل المتساوي، والكلمات المتقاطعة موجودة منذ الزمان القديم وشكلها حينئذ بسيط على شكل متر المربع الذي يشتمل على الكلمات والأحرف المتساوية في ذلك متر المربع يربط الكلمات على الشكل الأفقي والرأسي. والكلمات المتقاطعة في الزمان القديم كأنها متساوية الكلمات المتقاطعة التي نعرفها في هذا العصر الحاضر.^{٤٩} وبداية أبرار الكلمات المتقاطعة في كتاب (Tell Me When Science and Technology) في التاريخ

^{٤٨} Ham Asrori, *Op. Cit*, h. ٩٤

^{٤٩} <http://niahidayati.net/teka-teki-silang-cegah-otak-dari-kepikunan.html>, ٧/٤/٢٠١٧



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

الواحد و عشرين ديسمبر ١٩١٣ في جريدة *New York World*. والكلمات المتقاطعة التي ينظفها *Arthur Winn*. ثم تطيع في الصفحة المطبوعة. والأحد. وذات وقت، يتذكر التمشيل عند صغره *Magic Square* وذات التمثيل ما يتكون من تمثيل الكلمات من حيث أن اللاعب ينبغي له أن يركب الكلمة لتكون أفقية ورأسية حتى أصبحت صندوقا واحدا. الكلمات المتقاطعة خاصة ثابتة تلك الجريدة.^{٥٠}

ج. خطوات تنفيذ لعبة الكلمات المتقاطعة فيما يلي

كيفية تطبيق الكلمات المتقاطعة وسيلة للتعلم، وخاصة تعلم مفردات اللغة العربية، وهي:

- ١) يعطي مدرس كل الطالبات الورقة المكتوبة عليها الكلمات المتقاطعة.
- ٢) كل الطالبات تملأ الكلمات المتقاطعة في الوقت المحدد.
- ٣) كل الطالبات يقرأن نتيجهتها متبادلة.
- ٤) يصحح مدرس النتيجة العمل كل الطالبات
- ٥) يعطي مدرس جائزة الطالبات الفائزة.

د. مزايا وسيلة الكلمات المتقاطعة و عيوبها

لكل الوسائل التعليمية مزايا و عيوب، وكذلك وسيلة الكلمات المتقاطعة.

١. ومن مزايا فهي فيما يلي :

أ. هذه اللعبة أقصر من الوسيلة الأخرى.

^{٥٠} .i. Khalilullah, *teka-teki silang sebagai media dalam pembelajaran bahasa arab*, Jurnal pemikiran islam AN-NIDA' Pekanbaru, Lembaga Penelitian dan Pengembangan UIN Sultan Syarif Kasim Riau, ٢٠١٢, Vol. ٣٧, h. ٣٣



ب. تدرب الطالبات في أجوبة الأسئلة وتحليلها.

ج. إجتنا الممل في عملية التعليمية.

٢. ومن عيوبها فهي فيما يلي :

أ. لكل إجابة الكلمات المتقاطعة أحرف مطابقة. وإذا لا يستطيعون أن يجيبوا كل الأسئلة فيشعروا بالحرج. وكان هذا الأمر يؤثر على إجابته التي كانت أحرفها متعلقة.

ب. ومع ذلك، كانت هذه الطريقة يعطيها المدرس إليهم في أخرى التعليم ليقوم بالتقويم لمعرفة فهم الطالبات بعد الدراسة.^{٥١}

٦. استيعاب المفردات

١. مفهوم استيعاب المفردات

استيعاب هو الفهم والقدرة في استخدام العلوم والمعرفة. المفردات من عناصر اللغة التي يجب لمتعلم اللغة الأجنبية أن يستوعبها ليحصل على مهارة الكلام.^{٥٢}

المفردات عنصر أساسي من عناصر اللغة. ومع أهمية موقعها في كل من مهارات اللغة أربع (استماع و كلام و قراءة و كتابة) إلا أن هذا الموقع يتفاوت من مهارات إلى أخرى.^{٥٣} والمفردات في معجم الإندونيسي بمعنى خزانة المفردات.^{٥٤} والمفردات عند أجيف هرماوان وحدة صغيرة تعين قوى لغوية.^{٥٥} قد يختلف خبراء اللغات الثانية في معنى اللغة وفي أهداف تعليمها.

^{٥١} Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Op.Cit.*, h. ٤٦٩

^{٥٢} Ahmad Fu'ad Effendi, *Op.Cit.*, h. ١٢٠

^{٥٣} رشدي أحمد طعيمة. تعليم اللغة العربية لغير تاناطقين بها مناهجه وأساليبه (مصر: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية

والعلوم والثقافة, ١٩٨٩) ص. ١٩٣

^{٥٤} Tim Penyusun Kamus, *Op.Cit.*, h. ٧٥٧

^{٥٥} Acep Hermawan, *Op.Cit.*, h. ٦٤



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ومع ذلك فإنهم يتفقون أن تعلم المفردات مطلب أساسي ومطلب اللغة الثانية وشرط من شروط إجابتها.^{٥٦}

المفردات هي اللفظ التي تتكون من حرفين فأكثر وتدل على معنى هي عنصر من عناصر اللغة، لذلك تعليم المفردات هو عملية نقل العلوم من المدرس إلى المتعلم عن المفردات مناسبة با المدة الدراسية. المفردات جدا لترقية استيعاب اللغة، والمزيد من المفردات الشخص ومن الفكره السابقه تلخص الباحثة أن المفردات جمع الكلمات الموجودة في اللغة التي يستخدمها المتكلم أو المحدث مع الغير لتعبير عما في أفكاره وهي أهم عناصر التركيب اللغوي.

٢. أهمية تعليم المفردات

هناك المهمة في تعليم المفردات:

أ. تعليم المفردات لا يقوم بنفسه

تعليم المفردات ليس قائما بنفسه ولكن يرتبط بتعليم عناصر اللغة الأخرى (المطالعة، الإستماع، الإنشاء، والمحادثة).

ب. تحديد المعنى

ولكل مفردة لها معان متنوعة. وهذه صعوبة للمتعلم الأجنبي

ج. المفردات المتضمنة في النص

^{٥٦} رشدي أحمد طعيمة. تعليم اللغة العربية لغير تاناطقين بها مناهجه وأساليبه, (مصر: جامعة / ١٤١٠ هـ) ص. ١٩٣

المنصورة, ١٩٨٩ م



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Penjiwaan

الكلمة

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وأكثر المفردات لا يستطيع فهمها إلا بمعرفة استخدمها داخل
فلذا لابد على المدرس أن يعلمها داخل النص للابتعاد عن انحراف
الطالبات.

د. الترجمة في تعليم المفردات

وكيفية تعليم المفردات باستخدام لغة الأم سهلة ولكن
تلقائية الطالبات عند التعبير وتضعيف ذاكرة الطالبات. وليس
العربية لها مرادفة داخل لغة الأم.^{٥٧}

مراحل الصعوبة:

١. المفردات السهلة إذا لها مرادفة بالمفردات الإندونيسية كما الكرسي
كتاب، علماء.

٢. المفردات السهلة بل ليس لها مرادفة بالمفردات لإندونيسية مثلاً: مدينة
سوق، كتب

٣. المفردات صعبة إما نوعها أو تعبيرها، مثلاً: استبق، استولي.^{٥٨}

ونحتاج إلى عدة التمارين لتوفير المفردات منها:

١. الطالبات عن المرادف

٢. الطالبات عن المتضاف

٣. الطالبات عن اشتراك اللفظ

٤. الطالبات عن كلمة الجمع من الكلمة المفردة أو عكسها.

^{٥٧} Ahmad Fu'ad Effendy, *Op.Cit*, h. ١٢٢

^{٥٨} Ibid. h. ١٢٢

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٥. الطالبات عن الفعل الماضي والفعل المضارع.^{٥٩}

ب. المفهوم الإجرائي

١. المدرس يقدم أهداف تعليم المادة
٢. المدرس يشرح عن معايير التعليم
٣. المدرس يشرح عن مادة التعليم
٤. المدرس يقدم المفردات شفوية
٥. المدرس يكتب المفردات على السبورة
٦. المدرس يأمر الطلاب بحفظ المفردات
٧. المدرس يسمح للمفردات على السبورة
٨. المدرس يعطي كل الطالبات الورقة المكتوبة عليها الكلمات المتقاطعة.
٩. كل الطالبات تملأ الكلمات المتقاطعة في الوقت المحدد.
١٠. كل الطالبات يقرأن نتيجهتها متبادلة.
١١. يصحح مدرس النتيجة العمل كل الطالبات
١٢. يعطي مدرس جائزة الطالبات الفائزة.

وأما مؤشرات استيعاب المفردات فهي فيما يلي :

١. تقدر الطالبات على البحث معنى المفردات في المعجم
٢. تقدر الطالبات على ترجمة المفردات جيدة.
٣. تقدر الطالبات على كتابة المفردات.
٤. تقدر الطالبات على استخدام المفردات داخل الجملة.

ج. الدراسات السابقة

^{٥٩}Ibid. h. ١٢٦



الدراسة السابقة هي بحث مستخدم كالمقارنة لابتعاد التقليد عن علمية ولتأكيد البحث الذي قامت بها الباحثة.

١. أما دراسة السابقة التي تتعلق بهذا البحث فهي : البحث الذي قامت

دفا ينقي من قسم تعليم اللغة العربية سنة : ٢٠١٨ تحت الموضوع

استخدام الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة الكلمات المتقاطعة (

Silang) في تعليم اللغة العربية لترقية إستيعاب المفردات لدى التلاميذ

المدرسة العالية محمية بكنبارو.

وحاصلة الاختبار التحريفي في هذا البحث هو أن استخدام الطريقة

التدريب بوسيلة الكلمات المتقاطعة (Teka-teki Silang) فعال لترقية

استيعاب المفردات لدى التلاميذ في المدرسة العالية محمية بكنبارو.

والبحث الذي تبحث عنها الباحثة فعالية استخدام طريقة المراقبة اللغوية

بلعبة كلمة متقاطعة لترقية استيعاب المفردات لدى الطالبات في مدرست

المتوسطة الإسلامية دينية فوتري باكنبارو.

ومرادف هذا البحث مع بحث الذي ستقوم بها الباحثة تقع على

عن استخدام لعبة كلمات متقاطعة لترقية استيعاب المفردات. و يفرق من

هذا البحث الذي ستقوم بها الباحثة تقع على استخدام الطريقة السمعية

الشفوية.

٢. أما دراسة السابقة التي تتعلق بهذا البحث فهي : البحث الذي قامت توتي

تنجونج من قسم تعليم اللغة العربية سنة : ٢٠١٥ تحت الموضوع

طريقة المراقبة اللغوية باستخدام لعب (Bingo Kata) لترقية استيعاب

المفردات في المدرسة العالية المحمية بباكنبارو.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وخاصة الاختبار التجريبي في هذا البحث هو أن فعالية طريقة المفردات (Bingo Kata) فعلا لترقية استيعاب المفردات في المدرسة العالية المحمدية بباكنبارو.

والبحث الذي تبحث عنها الباحثة فعالية استخدام طريقة المفردات لدى الطالبات في مدرسة المتوسطة الإسلامية دينية فوتري بباكنبارو.

ومرادف هذا البحث مع بحث الذي ستقوم بها الباحثة تقع على تبحث عن فعالية طريقة المراقبة اللغوية لترقية استيعاب المفردات والفرق من هذا البحث الذي ستقوم بها الباحثة تقع على لعب (Bingo Kata).

د. فروض البحث

فعالية طريقة المباشرة باستخدام لعبة كلمات متقاطعة لترقية استيعاب المفردات لدى الطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية دينية فوتري بباكنبارو

الفرضية البديلة: استخدام طريقة المباشرة بلعبة كلمات متقاطعة لترقية استيعاب المفردات لدى الطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية دينية فوتري بباكنبارو.

الفرضية الصفرية: استخدام طريقة المباشرة بلعبة كلمات متقاطعة غير فعال لترقية استيعاب المفردات لدى الطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية دينية فوتري بباكنبارو.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. تصميم البحث

إن هذا البحث بحث تجريبي بنوع الكمي. هذا البحث يتكون من المتغيرين ، أولا المتغير المستقل (X) فهو فعالية استخدام طريقة المراقبة اللغوية بـ كلمات متقاطعة وثانيا، المتغير التابع (Y) فهو استيعاب المفردات. هذا البحث يقوم بها الباحثة في المدرسة المتوسطة الإسلامية دينية فوتري بـ البحث يتكون من الصفين: الصف الثامن (أ) عددهن ٢٨ طالبات والصف الثامن (ب) عددهن ٢٨ طالبات. الصف الثامن (أ) استخدام طريقة المراقبة اللغوية بلعبة كلمات متقاطعة والصف الثامن (ب) بدون هذه المعالجة.

١. الجدول ٣.١

الصف	الاختبار القبلي	المعالجة	الاختبار البعدي
الصف التجريبي	T ₀	X	T ₁
الصف الضبطي	T ₀	-	T ₂

البيان:

T₁: الاختبار القبلي قبل تقديم المادة الدراسية

X : المعالجة في الصف التجريبي استخدام طريقة المراقبة اللغوية بلعبة كلمات متقاطعة

-: الصف الذي ليس فيه معالجة



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

T₂: الاختبار البعدي بعد تقديم المادة الدراسية

ب. زمان البحث ومكانه

فتبدأ هذه الباحثة البحث من فبراير – مايو سنة ٢٠٢٠. وأما مكانه في المدرسة المتوسطة الإسلامية دينية فوتري باكنبارو.

ج. أفراد البحث وموضوعه

وأما أفراد البحث فهي طالبات في الصف الثامن "أ" (٢٨ طالبات) وموضوع البحث فعالية استخدام طريقة المراقبة اللغوية بلعبة كلمات متقاطعة لترقية استيعاب المفردات لدى الطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية دينية فوتري باكنبارو.

د. مجتمع البحث وعينته

مجتمع البحث كل من أفراد البحث. وعينة البحث بعض من مجتمع البحث^{٦٠}. وأما مجتمع البحث فهو جميع طالبات الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية دينية فوتري باكنبارو. وعددهن ٥٦ طالبات.

الرقم	الفصل	عدد الطالبات
١	الصف الثامن "أ"	٢٨
٢	الصف الثامن "ب"	٢٨
	الجموعة	٥٦

المرجع: معلومات من المدرسة المتوسطة الإسلامية دينية فوتري باكنبارو.

^{٦٠} Sharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta ٢٠٠٠), h. ١٣٠-١٣١.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

وأخذت الباحثة صفين لهذا البحث الذى يتكون من ٥٦ طالبات. الصف الثامن "أ" (٢٨ طالبات) و الصف الثامن "ب" (٢٨ طالبات). وتقسيم جمع البيانات المستخدمة تقنية العشوائية البسيطة (Simple Random Sampling)^{١١}

هـ. أدوات البحث

١. الملاحظة

هذه الملاحظة تطبيق طريقة المراقبة اللغوية باستخدام لعبة كلمات مقطوعة

٢. الاختبار

هذا الاختبار يتكون من الاختبار القبلي والاختبار البعدي. فالاختبار القبلي يهدف إلى مقياس استيعاب المفردات وأما الاختبار البعدي يهدف إلى ترقية استيعاب المفردات.

و. طريقة جمع البيانات

١. تحليل البيانات المستخدمة فى الملاحظة باستخدام الرمز الآتي :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

P : نسبة مئوية

F : التكرار

N : مجموع

والمعيار المستخدم فيما يلى:

٨١% - ١٠٠% (جيد جدا)

^{١١} Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Alfabeta : Bandung, ٢٠١٢), h. ٨٢

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٦١٪ - ٨٠٪ (جيد)

٤١٪ - ٦٠٪ (مقبول)

٢١٪ - ٤٠٪ (ضعيف)

٠٪ - ٢٠٪ (ضعيف جدا^{٦٢})

٢. وأما تحليل البيانات المستخدمة في الاختبار باستخدام الرمز الآتي:

Test "t" ($N < 30$)

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

T : اختبار

M_x : المعدّل من المتغير x

M_y : المعدّل من المتغير y

SD_x : الانحراف المعياري من المتغير x

SD_y : الانحراف المعياري من المتغير y

N : العين

١ : الرقم الثابت

رمز معيار انحراف التغير

$$SD_x = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$$

^{٦٢} Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Alfabeta : Bandung, ٢٠١٢), h. ١٥
^{٦٣} Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Pustaka Pelajar, ٢٠٠٨), h. ٢٠٢.

رمز معيار انحراف التغير

$$SDy = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}}$$

رمز المعدل

$$Mx = \frac{\sum x}{N}$$

رمز المعدل

$$My = \frac{\sum y}{N}$$

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



الفصل الخامس الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد ما حللت الباحثة البيانات الموجودة فوجدت الإجابة أن التعليم بطرق المراقبة اللغوية باستخدام لعبة كلمات متقاطعة فعال لترقية استيعاب المفردات لدى الطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية دينية فوتري بكنبارو. هذه بظهور $t_{hitung} = 4,35$ أكبر من T_{tabel} في درجة دلالة 5% ودرجة دلالة 1% وفي جدول المراقبة T_{tabel} أكبر من T_{hitung} في درجة دلالة 5% ودرجة دلالة 1% يعني " جيد جدا" لأنه يقع في درجة 81 - 100%. وبناء على تحليل البيانات نعرف التفسير أن نتيجة $t_{hitung} = 4,35$ أكبر من T_{tabel} في درجة دلالة 5% ودرجة دلالة 1% فتكون H_0 مقبولة و H_a مردودة.

إذن طريقة المراقبة اللغوية باستخدام لعبة كلمات متقاطعة فعالة لترقية استيعاب المفردات لدى الطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية دينية فوتري بكنبارو.

ب. توصيات البحث

تقدم الباحثة الإقتراحات كما يلي :

١- للمدرّس

من هذا البحث تبين أن طريقة المراقبة اللغوية باستخدام لعبة كلمات متقاطعة لترقية استيعاب المفردات لدى الطالبات فينبغي على المدرّس أن يستخدم هذه الطريقة و في التعليم خصوصا لترقية استيعاب المفردات لدى الطالبات.

٢- للطالبات

- ❖ أرجو من الطالبات أن يتعلمن كيفية النطق بمخارج الحروف نطقاً صحيحاً.
- ❖ أرجو من الطالبات أن يمارسن التكلم باللغة العربية يومياً داخل الفصول وخارجها.
- ❖ أرجو من الطالبات أن يعلن الواجبات المنزلية بكل جهد و نشاط.
- ❖ أرجو من الطالبات أن تكثرن في ممارسة الكتابة.
- ❖ أرجو من الطالبات أن يذكرن المفردات التي يتعلمها من قبل.

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



قائمة المراجع

أ. المراجع باللغة العربية

الشيخ مصطفى الغلاييني، ٢٠٠٠م، جامع الدروس العربي

أوريل بحر الدين، مهارات التدريس نحو إعداد مدرس اللغة العربي، (جامعة مولانا

ملك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج، مالانج، ٢٠١١)

حمادة ابراهيم، الإتجاهات المعاصرة في تدريس اللغة العربية واللغات الحية الأخرى لغير الناطقين بها القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٨٧)

رشد أحمد طعيمة وزملائه، طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها، (مصر)

لويس معلوف، المنجد في اللغة والأعلام، (دار المشرق: بيروت، ١٩٨٦)

محمد كامل النافي، اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى

محمد علي الخولي، أساليب تدريس اللغة العربية، (عمان: دار الفلاح، ١٩٧٠)

موسفيك هيندرى، تحليل في علم اللغة، (كريسى ادوكسى: باكبنارو)

ناصر مصطفى عبد العزيز، الألعاب اللغوية في تعليم اللغات الأجنبية، (دمشق: المريح:

الرياض، ١٤٠١ هـ)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ب. المراجع اللغة الأجنبية

- Abdul Wahab Rosyidi, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: UIN-Maliki Press, ٢٠١٠)
- Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, ٢٠١١)
- Ahmad Fuad Effendy, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: Misykat, ٢٠١٧)
- Ahmad Izzan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung, Humaniora, ٢٠١١)
- E. Mulyasa, *Guru Profesional*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya,)
- E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Bandung: PT Rosdakarya ٢٠٠٢)
- Fathul mujib dan Nailul Rahmawati, *Permainan Edukatif Pendukung Pembelajaran Bahasa Arab*, (Jogjaarta: Diva Press, ٢٠١٢)
- Helmiati, *Model Pembelajaran*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, ٢٠١١)
- M. Khalilullah, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, tt)
- M. Khalilullah, *teka-teki silang sebagai media dalam pembelajaran bahasa arab*, Jurnal pemikiran islam AN-NIDA' Pekanbaru, Lembaga Penelitian dan Pengembangan UIN Sultan Syarif Kasim Riau, ٢٠١٢, Vol. ٣٧
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia cet. Ketiga*, (Jakarta: Balai Pustaka, ١٩٩٠)
- Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Alfabeta : Bandung, ٢٠١٣),
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta ٢٠٠٦)
- Ulin Nuha, *Metodologi super efektif pembelajaran bahasa arab*. (Jogjakarta: DIVA press, ٢٠١٢)



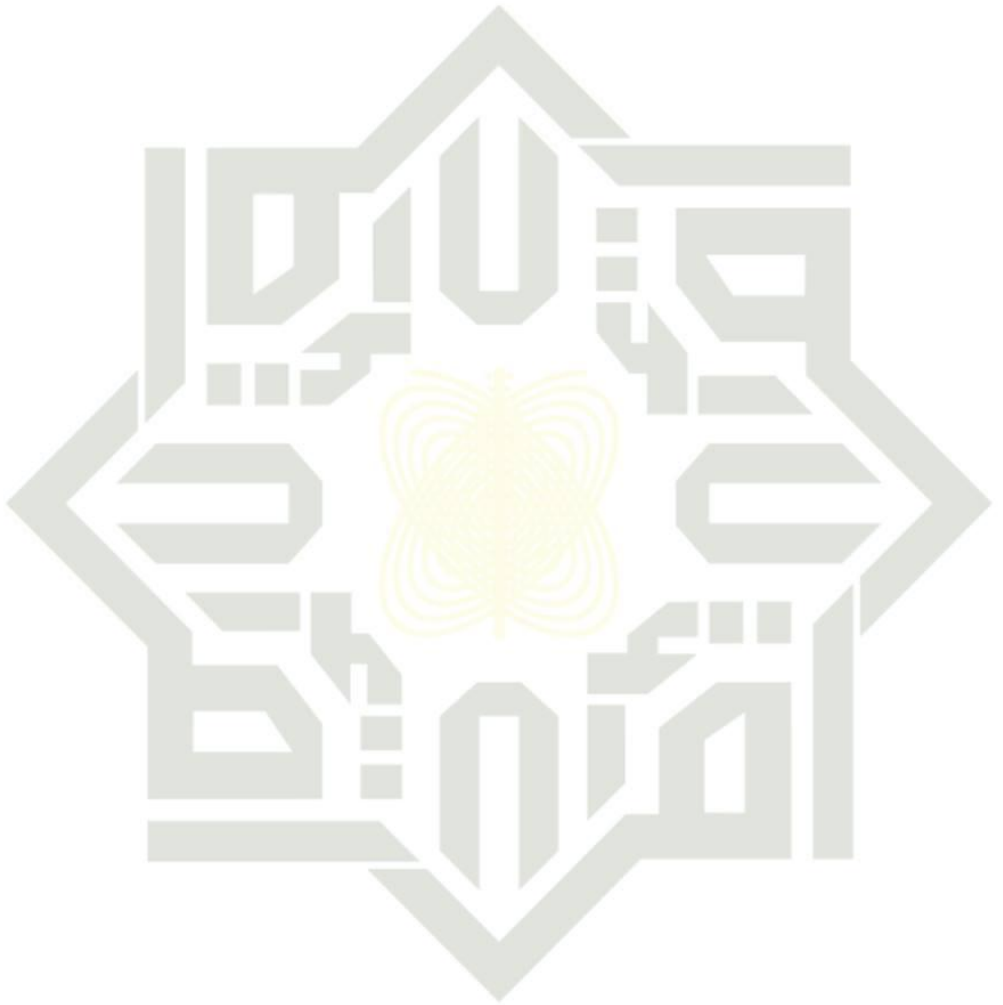
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Zakiyah Darajat, dkk, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996)

Zulkifli, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Pekanbaru: Zafaf Publishing, 2011)

<http://130.1/2017> .html .كلمات متقاطعة - ويكيبيديا، الموسوعة الحرة



UIN SUSKA RIAU



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama Sekolah : Madrasah Tsanawiyah Diniyah Putri
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII/Ganjil (Kelas Eksperimen)
Materi Pokok : **يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ**
Pertemuan ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1x 40

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargaidan menghayati perilaku jujur, disiplin,tanggung jawab, peduli (toleransi,gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual,konseptual,dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan mengurai,merangkai,memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis,membaca,menghitung,menggambar,dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari disekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 memahami bunyimakna dan gagasan dari kata, frase,kalimat bahasa arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik **يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ** baik secara tulis maupun lisan.
- 4.3 mendemonstrasikan ungkapan infomasi lisan dan tulisan tentang topik **يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ** dengan memperhatikan stuktur teks dan Unsur kebahasaan yang bena dan sesuai konteks

C. Indikator Pembelajaran

- 3.3.1 Menyampaikan informasi secara lisan maupun tulisan **يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ**



3.3.2 Melafalkan bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan tentang “يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ”

يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ

2. Mengetahui makna mufradat atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan:

Peserta didik mampu melafalkan bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan tentang يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ

Peserta didik mampu menyampaikan informasi mengenai dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ

Peserta didik mampu menulis mufradat dengan baik dan benar

Peserta didik mampu menggunakan mufradat etika mask dalam jumlah/kalimat.

Peserta didik mampu mencari makna mufradat di dalam kamus

Peserta didik mampu menerjemahkan mufradat

E. Materi Pembelajaran

المفردات والعبارات

أولاً – المواد المقررة، منها :

- التربية الدينية : العقيدة والأخلاق، التفسير والحديث، الفقه، تاريخ الحضارة الإسلامية

- الرياضيات، العلوم الطبيعية، العلوم الاجتماعية

- اللغات : اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، اللغة الإندونيسية

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Metode Diskusi.
2. Metode Tanya jawab.



3. Language Control
4. Permainan Teka-teki Silang

MEDIA/ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- Buku Paket Bahasa Arab Kelas VIII Kurikulum 2013
- Papan tulis
- Spidol
- Kamus Bahasa Arab

MEDIA/ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- Buku Paket Bahasa Arab Kelas VIII Kurikulum 2013
- Papan tulis

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan menyapa kabar peserta didik • Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama • Guru mengecek kesiapan peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran • Guru memberikan motivasi kepada peserta didik • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru menanyakan kembali materi pelajaran yang telah lalu kepada peserta didik dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan materi pembelajaran • Guru memberikan mufradat secara lisan/langsung • Guru menuliskan mufradat di papan tulis • Guru memeritahkan siswa membuat sebuah 	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>kelompok kecil yang terdiri dari dua siswa atau lebih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan kepada siswa mengenai tata cara permainan Teka-teki Silang • Guru membuat kesepakatan dengan siswa mengenai tata cara Permainan • Bagi siswa yang tidak mampu atau gagal dalam bermain maka akan diberikan hukuman sesuai kesepakatan bersama. • Guru membuat Teka-teki silang sesuai bahan yang telah di ajarkan di papan tulis • Guru memerintahkan siswa untuk memulai menjawab pertanyaan dan menyebutkan Mufradat • Guru memerintahkan salah seorang siswa untuk menyebutkan jawaban mufradat sesudadahnya begitupun dengan murid yang berikutnya. • Guru memerintahkan siswa untuk mengulangi permainan 1 sampai 3 kali putaran sampai semua siswa benar- benar paham. 	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyuruh peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar • Guru memberikan latihan-latihan dan tugas kepada peserta didik terkait dengan materi yang telah dipelajari • Guru menutup pelajaran serta berdo'a dan mengucapkan salam 	10 menit



PENILAIAN

Tes Tertulis

رقم	اسم	مؤشرات التقويم			
		المفردات داخل الجملة	القدرة على استخدام	القدرة على كتابة المفردات	القدرة على ترجمة المفردة
١	الطالبات ١				
٢	الطالبات ٢				
٣	الطالبات ٣				

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab

Anwar Yadi Ritonga, M.Pd.I

Pekanbaru, 07 Februari 2020
Mahasiswi Penelitian

Siti Ronda Nurmahmudah

Mengetahui,
Kepala Madrasah



KHOIRUL UMAM, S.HI, M.Sv

NPK.1851160213077

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan sumber; dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : Madrasah Tsanawiyah Diniyah Putri
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII/Ganjil (Kelas Eksperimen)
Materi Pokok : **يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ**
Pertemuan ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 1 x 40

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 memahami bunyi makna dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik **يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ** baik secara tulis maupun lisan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- 1.3 mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan tentang topik **يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ** dengan memperhatikan struktur teks dan **Unsur kebahasaan yang benar** dan sesuai konteks.
 - 1.3.1 menyampaikan informasi secara lisan maupun tulisan **يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ**
 - 1.3.2 Melafalkan bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan tentang **يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ**
 - 4.3.2 Mengetahui makna mufradat atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: **يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ**
- D. Indikator Pembelajaran**
- Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan:
- ❖ Peserta didik mampu melafalkan bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan tentang **يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ**
 - ❖ Peserta didik mampu menyampaikan informasi mengenai dan **يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ** kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:
 - ❖ Peserta didik mampu menulis mufradat dengan baik dan benar
 - ❖ Peserta didik mampu menggunakan mufradat ketika masuk dalam jumlah/kalimat.
 - ❖ Peserta didik mampu mencari makna mufradat di dalam kamus
 - ❖ Peserta didik mampu menerjemahkan mufradat
- E. Materi Pembelajaran**
- معامل العلوم - معمل اللغة - مكتب - مصف - دندمة ورقية - بلاط ساعة - عنوان - نشيط - ضرورة - باب - بطاطس - دراسية - بريد - يقرأ - سبور - تنتهي - يدرس - ذكي - طلاب - تلميذ - بعض - نكتب - أحيانا - مكتبة - كبير
- F. METODE PEMBELAJARAN**
- Metode Diskusi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Metode Tanya jawab.

Metode Language Control

Permainan Teka-teki Silang

MEDIA/ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Buku Paket Bahasa Arab Kelas VIII Kurikulum 2013

Papan tulis

Spidol

Kamus Bahasa Arab

MEDIA/ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- Buku Paket Bahasa Arab Kelas VIII Kurikulum 2013
- Papan tulis

I. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam dan menyapa kabar peserta didik Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama Guru mengecek kesiapan peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran Guru memberikan motivasi kepada peserta didik Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Guru menanyakan kembali materi pelajaran 	10 menit

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

	yang telah lalu kepada peserta didik dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari.	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan materi pembelajaran • Guru memberikan mufradat secara lisan/ langsung • Guru menuliskan mufradat di papan tulis • Guru memeritahkan siswa membuat sebuah kelompok kecil yang terdiri dari dua siswa atau lebih • Guru menjelaskan kepada siswa mengenai tata cara permainan Teka-teki Silang • Guru membuat kesepakatan dengan siswa mengenai tata cara Permainan • Bagi siswa yang tidak mampu atau gagal dalam bermain maka akan diberikan hukuman sesuai kesepakatan bersama. • Guru membuat Teka-teki silang 	60menit

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

	<p>sesuai bahan yang telah di ajarkan di papan tulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memerintahkan siswa untuk memulai menjawab pertanyaan dan menyebutkan Mufradat • Guru memerintahkan salah seorang siswa untuk menyebutkan jawaban mufradat sesudahahnya begitupun dengan murid yang berikutnya. • Guru memerintahkan siswa untuk mengulangi permainan 1 sampai 3 kali putaran sampai semua siswa benar- benar paham. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyuruh peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar • Guru memberikan latihan-latihan dan tugas kepada peserta didik terkait dengan materi yang telah dipelajari • Guru menutup pelajaran serta berdo'a dan mengucapkan salam 	20 menit

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENILAIAN

1. Tes Tertulis

رقم	اسم	مؤشرات التقويم			
		المفردات داخل الجملة	القدرة على استخدام	القدرة على كتابة المفردات	القدرة على ترجمة المفردة
١	الطالبات ١				
٢	الطالبات ٢				
٣	الطالبات ٣				

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab

Shihad Yadi Ritonga, M.Pd.I

Pekanbaru, 14 Februari 2020
Mahasiswi Penelitian

Siti Roaida Nurmahmudah

Mengetahui,
Kepala Madrasah



KHOIRUL UMAM, S.HI,M.Sy
NPK.1851160213077

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama Sekolah : Madrasah Tsanawiyah Diniyah Putri
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII/Ganjil (Kelas Eksperimen)
Materi Pokok : **يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ**
Pertemuan ke : 3 (Tiga)
Alokasi Waktu : 1 x 40

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 memahami bunyi makna dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik **يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ** baik secara tulis maupun lisan.
- 4.3 mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan tentang topik **يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ** dengan memperhatikan struktur teks dan Unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Indikator Pembelajaran

- 3.3.1 menyampaikan informasi secara lisan maupun tulisan **يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ**



3.3.2 Melafalkan bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan tentang “يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ”

في الْمَدْرَسَةِ

2. Mengetahui makna mufradat atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan:

- ❖ Peserta didik mampu melafalkan bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan tentang يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ
- ❖ Peserta didik mampu menyampaikan informasi mengenai dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ
- ❖ Peserta didik mampu meenulis mufradat dengan baik dan benar
- ❖ Peserta didik mampu menggunakan mufradat ketika masuk dalam jumlah/kalimat.
- ❖ Peserta didik mampu mencari makna mufradat di dalam kamus
- ❖ Peserta didik mampu menerjemahkan mufradat

D. Materi Pembelajaran

هو يدرس في إحدى المدارس المتوسطة الإسلامية. يدرس فيها دروسا كثيرة، وهي: الدين الإسلامي والعلوم الطبيعية والرياضيات والتاريخ والجغرافيا وغيرها. ويدرس كذلك اللغات: وهي اللغة الإندونيسية واللغة العربية واللغة الإنجليزية. ويدرس أحمد وأصدؤه في الحوالي ثماني حصص دراسية.

METODE PEMBELAJARAN

1. Metode Diskusi.
2. Metode Tanya jawab.
3. Metode Lenguage Control
4. Permainan Teka-teki Silang

MEDIA/ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- Buku Paket Bahasa Arab Kelas VIII Kurikulum 2013
- Papan tulis

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Spidol
- Kamus Bahasa Arab

MEDIA/ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- Buku Paket Bahasa Arab Kelas VIII Kurikulum 2013
- Papan tulis

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan menyapa kabar peserta didik • Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama • Guru mengecek kesiapan peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran • Guru memberikan motivasi kepada peserta didik • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru menanyakan kembali materi pelajaran yang telah lalu kepada peserta didik dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan materi pembelajaran • Guru memberikan mufradat secara lisan/langsung • Guru menuliskan mufradat di papan tulis • Guru memeritahkan siswa membuat sebuah kelompok kecil yang terdiri dari dua siswa atau lebih • Guru menjelaskan kepada siswa mengenai tata cara permainan Teka-teki Silang • Guru membuat kesepakatan dengan siswa mengenai tata cara Permainan 	60 menit



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. ~~Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:~~
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Penutup

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Bagi siswa yang tidak mampu atau gagal dalam bermain maka akan diberikan hukuman sesuai kesepakatan bersama.
- Guru membuat Teka-teki silang sesuai bahan yang telah di ajarkan di papan tulis
- Guru memerintahkan siswa untuk memulai menjawab pertanyaan dan menyebutkan Mufradat
- Guru memerintahkan salah seorang siswa untuk menyebutkan jawaban mufradat sesudadahnya begitupun dengan murid yang berikutnya.
- Guru memerintahkan siswa untuk mengulangi permainan 1 sampai 3 kali putaran sampai semua siswa benar- benar paham.

- Guru menyuruh peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar
- Guru memberikan latihan-latihan dan tugas kepada peserta didik terkait dengan materi yang telah dipelajari
- Guru menutup pelajaran serta berdo'a dan mengucapkan salam

10 menit



PENILAIAN

Tes Tertulis

رقم	اسم	مؤشرات التقويم			
		المفردات داخل الجملة	القدرة على استخدام	القدرة على كتابة المفردات	القدرة على ترجمة المفردة
١	الطالبات ١				
٢	الطالبات ٢				
٣	الطالبات ٣				

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab

Ahmad Yadi Ritonga, M.Pd.I

Pekanbaru, 21 Februari 2020
Mahasiswi Penelitian

Siti Ronda Nurmahmudah

Mengetahui,
Kepala Madrasah



KHOIRUL UMAM, S.HI, M.Sy
NPK.1851160213077

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : Madrasah Tsanawiyah Diniyah Putri
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII/Ganjil (Kelas Eksperimen)
Materi Pokok : **يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ**
Pertemuan ke : 4 (Empat)
Alokasi Waktu : 40 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 memahami bunyi makna dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik **يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ** baik secara tulis maupun lisan.
- 4.3 mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan tentang topik **يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ** dengan memperhatikan struktur teks dan Unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Indikator Pembelajaran

- 3.1 menyampaikan informasi secara lisan maupun tulisan *يُؤْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ*
- 3.2 Melafalkan bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan tentang *يُؤْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ*
- 3.2 Mengetahui makna mufradat atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: *يُؤْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ*

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan:

- ❖ Peserta didik mampu melafalkan bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan tentang *يُؤْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ*
- ❖ Peserta didik mampu menyampaikan informasi mengenai dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: *يُؤْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ*
- ❖ Peserta didik mampu meenulis mufradat dengan baik dan benar
- ❖ Peserta didik mampu menggunakan mufradat ketika masuk dalam jumlah/kalimat.
- ❖ Peserta didik mampu mencari makna mufradat di dalam kamus
- ❖ Peserta didik mampu menerjemahkan mufradat

D. Materi Pembelajaran

الطلاب يبدؤون دراستهم في الساعة السابعة. وتنتهي الدراسة العاشرة والرابع. عندهم استراحة من العاشرة والرابع إلى العاشرة والنصف. يرجعون إلى الصف مرة ثانية لمدة ثلاث ساعات للدراسة، وبعد صلاة الظهر يرجعون إلى بيوتهم.

F. METODE PEMBELAJARAN

- Metode Diskusi.
- Metode Tanya jawab.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

- Metode Language Control
- Permainan Teka-teki Silang

MEDIA/ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- Buku Paket Bahasa Arab Kelas VIII Kurikulum 2013
- Papan tulis
- Spidol
- Kamus Bahasa Arab

MEDIA/ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- Buku Paket Bahasa Arab Kelas VIII Kurikulum 2013
- Papan tulis

I. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam dan menyapa kabar peserta didik Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama Guru mengecek kesiapan peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran Guru memberikan motivasi kepada peserta didik Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Guru menanyakan kembali materi pelajaran yang telah lalu kepada peserta didik dan 	10 menit

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

	mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari.	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan materi pembelajaran • Guru memberikan mufradat secara lisan/ langsung • Guru menuliskan mufradat di papan tulis • Guru memeritahkan siswa membuat sebuah kelompok kecil yang terdiri dari dua siswa atau lebih • Guru menjelaskan kepada siswa mengenai tata cara permainan Teka-teki Silang • Guru membuat kesepakatan dengan siswa mengenai tata cara Permainan • Bagi siswa yang tidak mampu atau gagal dalam bermain maka akan diberikan hukuman sesuai kesepakatan bersama. • Guru membuat Teka-teki silang 	50 menit

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

	<p>sesuai bahan yang telah di ajarkan di papan tulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memerintahkan siswa untuk memulai menjawab pertanyaan dan menyebutkan Mufradat • Guru memerintahkan salah seorang siswa untuk menyebutkan jawaban mufradat sesudahahnya begitupun dengan murid yang berikutnya. • Guru memerintahkan siswa untuk mengulangi permainan 1 sampai 3 kali putaran sampai semua siswa benar- benar paham. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyuruh peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar • Guru memberikan latihan-latihan dan tugas kepada peserta didik terkait dengan materi yang telah dipelajari • Guru menutup pelajaran serta berdo'a dan mengucapkan salam 	20 menit

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

PENILAIAN

1. Tes Tertulis

رقم	اسم	مؤشرات التقويم			
		المفردات داخل الجملة	القدرة على استخدام	القدرة على كتابة المفردات	القدرة على ترجمة المفردة
١	الطالبات ١				
٢	الطالبات ٢				
٣	الطالبات ٣				

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab

Ahmad Ridi Ritonga, M.Pd.I

Pekanbaru, 28 Februari 2020
Mahasiswi Penelitian

Siti Ronda Nurmahmudah

Mengetahui,
Kepala Madrasah



KHOIRUL UMAM, S.HI, M.Sy
NPK.1851160213077

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama Sekolah : Madrasah Tsanawiyah Diniyah Putri
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII/Ganjil (Kelas Eksperimen)
Materi Pokok : **يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ**
Pertemuan ke : 5 (Lima)
Alokasi Waktu : 1 x 40

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 memahami bunyi makna dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik **يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ** baik secara tulis maupun lisan.
- 4.3 mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan tentang topik **يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ** dengan memperhatikan struktur teks dan Unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Indikator Pembelajaran

- 3.3.1 menyampaikan informasi secara lisan maupun tulisan **يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ**



3.3.2 Melafalkan bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan tentang “يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ”

يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ

2. Mengetahui makna mufradat atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan:

- ❖ Peserta didik mampu melafalkan bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan tentang يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ
- ❖ Peserta didik mampu menyampaikan informasi mengenai dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ
- ❖ Peserta didik mampu menuliskan mufradat dengan baik dan benar
- ❖ Peserta didik mampu menggunakan mufradat ketika masuk dalam jumlah/kalimat.
- ❖ Peserta didik mampu mencari makna mufradat di dalam kamus
- ❖ Peserta didik mampu menerjemahkan mufradat

E. Materi Pembelajaran

الطلاب يبدؤون دراستهم في الساعة السابعة. وتنتهي الدراسة في العاشرة والرابع. عندهم

استراحة من العاشرة والرابع إلى العاشرة والنصف. ثم يرجعون إلى الصف مرة ثانية

ثلاث ساعات للدراسة، وبعد صلاة الظهر يرجعون إلى بيوتهم.

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Metode Diskusi.
2. Metode Tanya jawab.
3. Metode language Control
4. Permainan Teka-teki Silang

G. MEDIA/ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- Buku Paket Bahasa Arab Kelas VIII Kurikulum 2013
- Papan tulis
- Spidol
- Kamus Bahasa Arab

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



H. MEDIA/ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Buku Paket Bahasa Arab Kelas VIII Kurikulum 2013
- Papan tulis

I. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan menyapa kabar peserta didik • Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama • Guru mengecek kesiapan peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran • Guru memberikan motivasi kepada peserta didik • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru menanyakan kembali materi pelajaran yang telah lalu kepada peserta didik dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan materi pembelajaran • Guru memberikan mufradat secara lisan/langsung • Guru menuliskan mufradat di papan tulis • Guru memeritahkan siswa membuat sebuah kelompok kecil yang terdiri dari dua siswa atau lebih • Guru menjelaskan kepada siswa mengenai tata cara permainan Teka-teki Silang • Guru membuat kesepakatan dengan siswa mengenai tata cara Permainan • Bagi siswa yang tidak mampu atau gagal dalam bermain maka akan diberikan hukuman 	60 menit

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Penutup

<p>sesuai kesepakatan bersama.</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membuat Teka-teki silang sesuai bahan yang telah di ajarkan di papan tulis Guru memerintahkan siswa untuk memulai menjawab pertanyaan dan menyebutkan Mufradat Guru memerintahkan salah seorang siswa untuk menyebutkan jawaban mufradat sesudadahnya begitupun dengan murid yang berikutnya. Guru memerintahkan siswa untuk mengulangi permainan 1 sampai 3 kali putaran sampai semua siswa benar- benar paham. 	
<ul style="list-style-type: none"> Guru menyuruh peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar Guru memberikan latihan-latihan dan tugas kepada peserta didik terkait dengan materi yang telah dipelajari Guru menutup pelajaran serta berdo'a dan mengucapkan salam 	10 menit

J. PENILAIAN


Tes Tertulis

مؤشرات التقويم					رقم	اسم
القدرة على الترجمة المفردة	القدرة على كتابة المفردات	القدرة على استخدام المفردات داخل الجملة	القدرة على البحث عن معنى	القدرة على		
					١	الطالبات ١
					٢	الطالبات ٢



				الطالبات ٣	٣
--	--	--	--	------------	---

Pekanbaru, 06 Maret 2020
Mahasiswi Penelitian


Siti Rouda Nurmahmudah

Mengetahui,
Kepala Madrasah



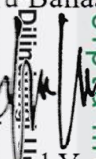
KHOIRUL UMAM, S.H.I, M.Sy
NPK.1851160213077

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Mengetahui, Kepala Madrasah Arab

Ahmad Yadi Ritonga, M.Pd.I
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
Dilindungi Undang-Undang
Mencegah pengutipan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
Pencegahan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama Sekolah : Madrasah Tsanawiyah Diniyah Putri
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII/Ganjil (Kelas Eksperimen)
Materi Pokok : **يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ**
Pertemuan ke : 6 (Enam)
Alokasi Waktu : 1 x 40

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 memahami bunyi makna dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik **يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ** baik secara tulis maupun lisan.
- 4.3 mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan tentang topik **يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ** dengan memperhatikan struktur teks dan Unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Indikator Pembelajaran

- 3.3.1 menyampaikan informasi secara lisan maupun tulisan **يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ**



3.3.2 Melafalkan bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan tentang “يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ”

يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ

2. Mengetahui makna mufradat atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan:

- ❖ Peserta didik mampu melafalkan bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan tentang يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ
- ❖ Peserta didik mampu menyampaikan informasi mengenai dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ
- ❖ Peserta didik mampu menuliskan mufradat dengan baik dan benar
- ❖ Peserta didik mampu menggunakan mufradat ketika masuk dalam jumlah/kalimat.
- ❖ Peserta didik mampu mencari makna mufradat di dalam kamus
- ❖ Peserta didik mampu menerjemahkan mufradat

C. Materi Pembelajaran

الطلاب يبدؤون دراستهم في الساعة السابعة. وتنتهي الدراسة في العاشرة والرابع. عندهم

استراحة من العاشرة والرابع إلى العاشرة والنصف. ثم يرجعون إلى الصف مرة ثانية

ثلاث ساعات للدراسة، وبعد صلاة الظهر يرجعون إلى بيوتهم.

D. METODE PEMBELAJARAN

1. Metode Diskusi.
2. Metode Tanya jawab.
3. Metode Language Control
4. Permainan Teka-teki Silang

E. MEDIA/ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- Buku Paket Bahasa Arab Kelas VIII Kurikulum 2013
- Papan tulis
- Spidol
- Kamus Bahasa Arab



H. MEDIA/ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Buku Paket Bahasa Arab Kelas VIII Kurikulum 2013
- Papan tulis

I. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan menyapa kabar peserta didik • Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama • Guru mengecek kesiapan peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran • Guru memberikan motivasi kepada peserta didik • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru menanyakan kembali materi pelajaran yang telah lalu kepada peserta didik dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan materi pembelajaran • Guru memberikan mufradat secara lisan/langsung • Guru menuliskan mufradat di papan tulis • Guru memeritahkan siswa membuat sebuah kelompok kecil yang terdiri dari dua siswa atau lebih • Guru menjelaskan kepada siswa mengenai tata cara permainan Teka-teki Silang • Guru membuat kesepakatan dengan siswa mengenai tata cara Permainan • Bagi siswa yang tidak mampu atau gagal dalam bermain maka akan diberikan hukuman 	60 menit

dan menyebutkan sumber:

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

	<p>sesuai kesepakatan bersama.</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membuat Teka-teki silang sesuai bahan yang telah di ajarkan di papan tulis Guru memerintahkan siswa untuk memulai menjawab pertanyaan dan menyebutkan Mufradat Guru memerintahkan salah seorang siswa untuk menyebutkan jawaban mufradat sesudadahnya begitupun dengan murid yang berikutnya. Guru memerintahkan siswa untuk mengulangi permainan 1 sampai 3 kali putaran sampai semua siswa benar- benar paham. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyuruh peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar Guru memberikan latihan-latihan dan tugas kepada peserta didik terkait dengan materi yang telah dipelajari Guru menutup pelajaran serta berdo'a dan mengucapkan salam 	10 menit

J. PENILAIAN

Tes Tertulis

مؤشرات التقويم				اسم	رقم
المفردات داخل الجملة	القدرة على استخدام	القدرة على كتابة المفردات	القدرة على ترجمة المفردة		
				الطالبات ١	١



				٢ الطالبات	٢
				٣ الطالبات	٣

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Ditangguhkan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab

Amad Yadi Ritonga, M.Pd.I

Pekanbaru, 13 Maret 2020
Mahasiswi Penelitian

Siti Roada Nurmahmudah

Mengetahui,
Kepala Madrasah



KHOIRUL UMAM, S.H.I, M.Sy
NPK.1851160213077

UIN SUSKA RIAU



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama Sekolah : Madrasah Diniyah Putri
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII/Ganjil (Kelas Kontrol)
Materi Pokok : **يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ**
Pertemuan ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 x 40

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 memahami bunyi makna dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik **يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ** baik secara tulis maupun lisan.
- 4.3 mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan tentang topik **يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ** dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

C. Indikator Pembelajaran

- 3.3.1 menyampaikan informasi secara lisan maupun tulisan **يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ**

D. Indikator Pembelajaran

- © Hakipta Nita
2. menyampaikan informasi secara lisan maupun tulisan *يُؤَمِّياتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ*
3. Melafalkan bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan tentang “ *يُؤَمِّياتِنَا* ”
4. Mengetahui makna mufrodad atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: *يُؤَمِّياتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ*
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya atau bagian dari karya tersebut, baik secara elektronik atau non elektronik, tanpa izin tertulis dari penerbit.
2. Dilarang mengemukakan atau memamerkan karya atau bagian dari karya tersebut, baik secara elektronik atau non elektronik, tanpa izin tertulis dari penerbit.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan:

- Peserta didik mampu melafalkan bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan tentang **يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ**
- Peserta didik mampu menyampaikan informasi mengenai dan **kalimat bahasa Arab** yang berkaitan dengan: **يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ**
- Peserta didik mampu meenulis mufradat dengan baik dan benar
- Peserta didik mampu menggunakanmufradat ketika masuk dalamjumlah/kalimat.
- Peserta didik mampu mencarimaknamufradat di dalamkamus
- Peserta didik mampu menerjemahkanmufradat

F. Materi Pembelajaran

المفردات والعبارات

أولاً - المواد المقررة، منها :

- التربية الدينية : العقيدة والأخلاق، التفسير والحديث، الفقه، تاريخ الحضارة

الإسلامية

- الرياضيات، العلوم الطبيعية، العلوم الإجتماعية

- اللغات: اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، اللغة الإندونيسية

G. METODE PEMBELAJARAN

- ### 1. Metode Diskusi.



2. Metode Tanya jawab.
3. Syam'iyah syafawiyah
4. Mubasyiroh

MEDIA/ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- Buku Paket Bahasa Arab Kelas VIII Kurikulum 2013
- Papan tulis
- Spidol
- Kamus Bahasa Arab

MEDIA/ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- Buku Paket Bahasa Arab Kelas VIII Kurikulum 2013
- Papan tulis

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan menyapa kabar peserta didik • Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama • Guru mengecek kesiapan peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran • Guru memberikan motivasi kepada peserta didik • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru menanyakan kembali materi pelajaran yang telah lalu kepada peserta didik dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari. 	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran dengan tepat • Mendengarkan kata- kata yang pengucapannya mirip 	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Menyimak wacana sambil memerhatikan model guru/ kaset/ film dan menirukan pelafalan dari intonasinya
- Mencocokkan gambar dengan apa yang di dengar
- Mengamati teks yang terdapat dalam bacaan
يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ
- Mengungkapkan perintah dan berita
- Menyampaikan isi wacana tulisan sesuai dengan topik secara lisan maupun tulisan
- Menyusun kata/ frase yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan topik يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ
- Menyusun karangan sederhana sesuai dengan tema/ topik ' sesuai dengan kaidah يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ yang di pelajari
- Menyampaikan isi wacana tulisan sesuai dengan topik يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ secara lisan maupun tulisan
- Menghafal kosa kata baru sesuai wacana يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ

60 menit

Mengasosiasi

- Menemukan makna dalam teks sesuai dengan topik يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ yang di pelajari
- Menyimpulkan makna dalam teks sesuai dengan topik يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ yang di pelajari
- Mencari informasi umum tentang topik/



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penutup

<p>wacana يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ</p> <ul style="list-style-type: none"> Menemukan makna kata dalam teks Menyimpulkan isi wacana lisan dan tulisan <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melafalkan kalimat sesuai yang diperdengarkan Melafalkan kalimat sesuai dengan yang di perdengarkan <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema atau topik يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ Menjawab pertanyaan dalam wacana sederhana tentang tema atau topik يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ Menanyakan kalimat/ kata yang belum di fahami kepada teman atau guru sesuai tema/ topik يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ 	
<ul style="list-style-type: none"> Guru menyuruh peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar Guru memberikan latihan-latihan dan tugas kepada peserta didik terkait dengan materi yang telah dipelajari Guru menutup pelajaran serta berdo'a dan mengucapkan salam 	<p>10 menit</p>



J. PENILAIAN

Tes Tertulis

رقم	اسم	مؤشرات التقويم			
		القدرة على استخدام المفردات داخل الجملة	القدرة على كتابة المفردات	القدرة على ترجمة المفردة	المفردات في المعجم
١	الطالبات ١				
٢	الطالبات ٢				
٣	الطالبات ٣				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan nama dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab

Ahmad Yadi Ritonga, M.Pd.I

Pekanbaru, 07 Februari 2020
Mahasiswi Penelitian

Siti Ronda Nurmahmudah

Mengetahui,
Kepala Madrasah



KHOIRUL UMAM, S.HI, M.Sy
NPK.1851160213077

Sultan Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama Sekolah : Madrasah Diniyah Putri
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII/Ganjil (Kelas Kontrol)
Materi Pokok : **يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ**
Pertemuan ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 1x 40

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 memahami bunyi makna dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik **يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ** baik secara tulis maupun lisan.
- 4.3 mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan tentang topik **يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ** dengan memperhatikan struktur teks dan Unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Indikator Pembelajaran

- 3.3.1 menyampaikan informasi secara lisan maupun tulisan **يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ**



3.3.2 Melafalkan bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan tentang “يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ”

يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ

2. Mengetahui makna mufradat atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ

© Hak cipta milik UIN Suska Riau Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan:

- ❖ Peserta didik mampu melafalkan bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan tentang يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ
- ❖ Peserta didik mampu menyampaikan informasi mengenai dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ
- ❖ Peserta didik mampu meenulis mufradat dengan baik dan benar
- ❖ Peserta didik mampu menggunakan mufradat ketika masuk dalam jumlah/kalimat.
- ❖ Peserta didik mampu mencari makna mufradat di dalam kamus
- ❖ Peserta didik mampu menerjemahkan mufradat

E. Materi Pembelajaran

معمل العلوم – معمل اللغة – مكتب – مصف – دندمة ورقية – بلاط – ساعة – عنوان – نشطة
 – ضرورة – باب – بطاطس – دراسية – بريد – يقرأ – سبورة – تنتهي – يدرس – ذكي – طالب
 – تلميذ – بعض – نكتب – أحيانا – مكتبة – كثير

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Metode Diskusi.
2. Metode Tanya jawab.
3. Syam'iyah Syafawiyah
4. Mubasyiroh

G. MEDIA/ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- Buku Paket Bahasa Arab Kelas VIII Kurikulum 2013
- Papan tulis
- Spidol
- Kamus Bahasa Arab

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



MEDIA/ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- Buku Paket Bahasa Arab Kelas VIII Kurikulum 2013
- Papan tulis

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan menyapa kabar peserta didik • Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama • Guru mengecek kesiapan peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran • Guru memberikan motivasi kepada peserta didik • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru menanyakan kembali materi pelajaran yang telah lalu kepada peserta didik dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari. 	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran dengan tepat • Mendengarkan kata- kata yang pengucapannya mirip • Menyimak wacana sambil memerhatikan model guru/ kaset/ film dan menirukan pelafalan dari intonasinya • Mencocokkan gambar dengan apa yang di dengar • Mengamati teks yang terdapat dalam bacaan يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ • Mengungkapkan perintah dan berita • Menyampaikan isi wacana tulisan sesuai 	60 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan topik secara lisan maupun tulisan

- Menyusun kata/ frase yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan topik *يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ*
- Menyusun karangan sederhana sesuai dengan tema/ topik ' sesuai dengan kaidah *يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ* yang di pelajari
- Menyampaikan isi wacana tulisan sesuai dengan topik *يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ* secara lisan maupun tulisan
- Menghafal kosa kata baru sesuai wacana *يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ*

Mengasosiasi

- Menemukan makna dalam teks sesuai dengan topik *يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ* yang di pelajari
- Menyimpulkan makna dalam teks sesuai dengan topik *يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ* yang di pelajari
- Mencari informasi umum tentang topik/ wacana *يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ*
- Menemukan makna kata dalam teks
- Menyimpulkan isi wacana lisan dan tulisan

Mengeksplorasi

- Melafalkan kalimat sesuai yang diperdengarkan
- Melafalkan kalimat sesuai dengan yang di perdengarkan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menanya

- Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema atau topik “يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ”
- Menjawab pertanyaan dalam wacana sederhana tentang tema atau topik “يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ”
- Menanyakan kalimat/ kata yang belum di fahami kepada teman atau guru sesuai tema/ topik “يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ”

Penutup

- Guru menyuruh peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar
- Guru memberikan latihan-latihan dan tugas kepada peserta didik terkait dengan materi yang telah dipelajari
- Guru menutup pelajaran serta berdo'a dan mengucapkan salam

10 menit

J. PENILAIAN

Tes Tertulis

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

رقم	اسم	مؤشرات التقويم				
		المفردات داخل الحزمة	القدرة على استخدام	القدرة على كتابة المفردات	القدرة على ترجمة المفردة	معنى المفردات في المعجم
١	الطالبات ١					
٢	الطالبات ٢					
٣	الطالبات ٣					



Mengetahui,

Guru Bahasa Arab

Aminad Yadi Ritonga, M.Pd.I

Halaman 1 dari 1
Hak cipta milik UIN Suska Riau

Undang-Undang

1. Dilarang menyalin atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 14 Februari 2020

Mahasiswi Penelitian

Siti Rouda Nurmahmudah

Mengetahui,
Kepala Madrasah



KHOIRUL UMAM, S.H.I.M.Sv
NPK.1851160213077

UIN SUSKA RIAU



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama Sekolah : Madrasah Diniyah Putri
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII/Ganjil (Kelas Kontrol)
Materi Pokok : **يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ**
Pertemuan ke : 3 (Tiga)
Alokasi Waktu : 1 x 40

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 memahami bunyi makna dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik **يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ** baik secara tulis maupun lisan.
- 4.3 mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan tentang topik **يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ** dengan memperhatikan struktur teks dan Unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Indikator Pembelajaran

- 3.3.1 menyampaikan informasi secara lisan maupun tulisan **يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ**



3.3.2 Melafalkan bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan tentang “يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ”

يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ

2. Mengetahui makna mufradat atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan:

- ❖ Peserta didik mampu melafalkan bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan tentang يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ
- ❖ Peserta didik mampu menyampaikan informasi mengenai dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ
- ❖ Peserta didik mampu meenulis mufradat dengan baik dan benar
- ❖ Peserta didik mampu menggunakan mufradat ketika masuk dalam jumlah/kalimat.
- ❖ Peserta didik mampu mencari makna mufradat di dalam kamus
- ❖ Peserta didik mampu menerjemahkan mufradat

E. Materi Pembelajaran

هو يدرس في إحدى المدارس المتوسطة الإسلامية. يدرس فيها دروسا كثيرة، وهي: الدين الإسلامي والعلوم الطبيعية والرياضيات والتاريخ والجغرافيا وغيرها. ويدرس كذلك اللغات وهي اللغة الإندونيسية واللغة العربية واللغة الإنجليزية. ويدرس أحمد وأصدقائه في الصف حوالى ثماني حصص دراسية.

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Metode Diskusi.
2. Metode Tanya jawab.
3. Syam'iyah syafawiyah
4. Mubasyiroh

G. MEDIA/ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Buku Paket Bahasa Arab Kelas VIII Kurikulum 2013
- Papan tulis
- Spidol
- Kamus Bahasa Arab

H. MEDIA/ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- Buku Paket Bahasa Arab Kelas VIII Kurikulum 2013
- Papan tulis

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan menyapa kabar peserta didik • Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama • Guru mengecek kesiapan peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran • Guru memberikan motivasi kepada peserta didik • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru menanyakan kembali materi pelajaran yang telah lalu kepada peserta didik dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari. 	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran dengan tepat • Mendegarkan kata- kata yang pengucapannya mirip • Menyimak wacana sambil memerhatikan model guru/ kaset/ film dan menirukan pelafalan dari intonasinya • Mencocokkan gambar dengan apa yang di 	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Seluruh karya tulis ini tanpa menaunkan dan menyebutkan sumber:

Kegiatan Inti

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menaunkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

<p>dengar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati teks yang terdapat dalam bacaan يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ • Mengungkapkan perintah dan berita • Menyampaikan isi wacana tulisan sesuai dengan topik secara lisan maupun tulisan • Menyusun kata/ frase yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan topik يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ • Menyusun karangan sederhana sesuai dengan tema/ topik ' sesuai dengan kaidah يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ yang di pelajari • Menyampaikan isi wacana tulisan sesuai dengan topik يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ secara lisan maupun tulisan • Menghafal kosa kata baru sesuai wacana يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan makna dalam teks sesuai dengan topik يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ yang di pelajari • Menyimpulkan makna dalam teks sesuai dengan topik يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ yang di pelajari • Mencari informasi umum tentang topik/ wacana يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ • Menemukan makna kata dalam teks • Menyimpulkan isi wacana lisan dan tulisan 	<p>60 menit</p>
--	-----------------



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penutup

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Mengeksplorasi

- Melafalkan kalimat sesuai yang diperdengarkan
- Melafalkan kalimat sesuai dengan yang di perdengarkan

Menanya

- Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema atau topik “يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ”
- Menjawab pertanyaan dalam wacana sederhana tentang tema atau topik “يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ”
- Menanyakan kalimat/ kata yang belum di fahami kepada teman atau guru sesuai tema/ topik “يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ”

- Guru menyuruh peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar
- Guru memberikan latihan-latihan dan tugas kepada peserta didik terkait dengan materi yang telah dipelajari
- Guru menutup pelajaran serta berdo'a dan mengucapkan salam

10 menit

UIN SUSKA RIAU



PENILAIAN

Tes Tertulis

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

رقم	اسم	مؤشرات التقويم				
		المفردات داخا الحملة	القدرة على استخدام	القدرة على كتابة المفردات	القدرة على ترجمة المفردة	معنى المفردات في المعجم
١	الطالبات ١					
٢	الطالبات ٢					
٣	الطالبات ٣					

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab

Ahmad Yadi Ritonga, M.Pd.I

Pekanbaru, 21 Februari 2020
Mahasiswi Penelitian

Siti Ronda Nurmahmudah

Mengetahui,
Kepala Madrasah



KHOIRUL UMAM, S.HI, M.Sy
NPK.1851160213077



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
Dilarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Nama Sekolah : Madrasah Diniyah Putri
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII/Ganjil (Kelas Kontrol)
Materi Pokok : **يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ**
Pertemuan ke : 4 (Empat)
Alokasi Waktu : 1 x 40

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin,tanggung jawab, peduli (toleransi,gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual,dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar,dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari disekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 memahami bunyi makna dan gagasan dari kata, frase,kalimat bahasa arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik **يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ** baik secara tulis maupun lisan.
- 4.3 mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan tentang topik **يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ** dengan memperhatikan stuktur teks dan Unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Indikator Pembelajaran

- 3.3.1 menyampaikan informasi secara lisan maupun tulisan **يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ**



3.3.2 Melafalkan bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan tentang “يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ”

فِي الْمَدْرَسَةِ

2. Mengetahui makna mufradat atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ

© Hak cipta milik UIN Suska Riau Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan:

- ❖ Peserta didik mampu melafalkan bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan tentang يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ
- ❖ Peserta didik mampu menyampaikan informasi mengenai dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ
- ❖ Peserta didik mampu meenulis mufradat dengan baik dan benar
- ❖ Peserta didik mampu menggunakan mufradat ketika masuk dalam jumlah/kalimat.
- ❖ Peserta didik mampu mencari makna mufradat di dalam kamus
- ❖ Peserta didik mampu menerjemahkan mufradat

E. Materi Pembelajaran

الطلاب يبدؤون دراستهم في الساعة السابعة. وتنتهي الدراسة في العاشرة والرّبع. عندهم

استراحة من العاشرة والرّبع إلى العاشرة والنصف. ثم يرجعون إلى الصف مرة ثانية

ثلاث ساعات للدراسة، وبعد صلاة الظهر يرجعون إلى بيوتهم.

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Metode Diskusi.
2. Metode Tanya jawab.
3. Syam'iyah syafawiyah
4. Mubasyiroh

G. MEDIA/ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- Buku Paket Bahasa Arab Kelas VIII Kurikulum 2013
- Papan tulis
- Spidol

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Kamus Bahasa Arab

MEDIA/ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- Buku Paket Bahasa Arab Kelas VIII Kurikulum 2013
- Papan tulis

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan menyapa kabar peserta didik • Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama • Guru mengecek kesiapan peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran • Guru memberikan motivasi kepada peserta didik • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru menanyakan kembali materi pelajaran yang telah lalu kepada peserta didik dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari. 	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran dengan tepat • Mendegarkan kata- kata yang pengucapannya mirip • Menyimak wacana sambil memerhatikan model guru/ kaset/ film dan menirukan pelafalan dari intonasinya • Mencocokkan gambar dengan apa yang di dengar • Mengamati teks yang terdapat dalam bacaan يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ 	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Mengungkapkan perintah dan berita
- Menyampaikan isi wacana tulisan sesuai dengan topik secara lisan maupun tulisan
- Menyusun kata/ frase yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan topik *يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ*
- Menyusun karangan sederhana sesuai dengan tema/ topik ' sesuai dengan kaidah *يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ* yang di pelajari
- Menyampaikan isi wacana tulisan sesuai dengan topik *يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ* secara lisan maupun tulisan
- Menghafal kosa kata baru sesuai wacana *يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ*

Mengasosiasi

- Menemukan makna dalam teks sesuai dengan topik *يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ* yang di pelajari
- Menyimpulkan makna dalam teks sesuai dengan topik *يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ* yang di pelajari
- Mencari informasi umum tentang topik/ wacana *يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ*
- Menemukan makna kata dalam teks
- Menyimpulkan isi wacana lisan dan tulisan

Mengeksplorasi

- Melafalkan kalimat sesuai yang diperdengarkan
- Melafalkan kalimat sesuai dengan yang di

60 menit



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>perdengarkan</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema atau topik “يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ” Menjawab pertanyaan dalam wacana sederhana tentang tema atau topik “يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ” Menanyakan kalimat/ kata yang belum di fahami kepada teman atau guru sesuai tema/ topik “يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ” 	
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyuruh peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar Guru memberikan latihan-latihan dan tugas kepada peserta didik terkait dengan materi yang telah dipelajari Guru menutup pelajaran serta berdo'a dan mengucapkan salam 	<p>10 menit</p>

J. PENILAIAN

Tes Tertulis

مؤشرات التقويم					اسم	رقم
القدرة على البحث عن	معنى المفردات في المعجم	القدرة على ترجمة المفردة	القدرة على كتابة المفردات	المفردات داخل الجملة		
					الطالبات ١	١



Hak Cipta Ditanggung UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

				٢ الطالبات	٢
				٣ الطالبات	٣

Pekanbaru, 28 Februari 2020

Mahasiswi Penelitian

Siti Roaida Nurmahmudah

Mengetahui,
Kepala Madrasah



KHOIRUL UMAM, S.H.I, M.Sy
NPK: 1851160213077

UIN SUSKA RIAU



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
Dilarang mengutip atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama Sekolah : Madrasah Diniyah Putri
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII/Ganjil (Kelas Kontrol)
Materi Pokok : **يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ**
Pertemuan ke : 5 (Lima)
Alokasi Waktu : 1 x 40

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin,tanggung jawab, peduli (toleransi,gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual,dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar,dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari disekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 memahami bunyi makna dan gagasan dari kata, frase,kalimat bahasa arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik **يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ** baik secara tulis maupun lisan.
- 4.3 mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan tentang topik **يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ** dengan memperhatikan stuktur teks dan Unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Indikator Pembelajaran

- 3.3.1 menyampaikan informasi secara lisan maupun tulisan **يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ**



3.3.2 Melafalkan bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan tentang “يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ”

يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ

2. Mengetahui makna mufradat atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan:

- ❖ Peserta didik mampu melafalkan bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan tentang يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ
- ❖ Peserta didik mampu menyampaikan informasi mengenai dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ
- ❖ Peserta didik mampu menuliskan mufradat dengan baik dan benar
- ❖ Peserta didik mampu menggunakan mufradat ketika masuk dalam jumlah/kalimat.
- ❖ Peserta didik mampu mencari makna mufradat di dalam kamus
- ❖ Peserta didik mampu menerjemahkan mufradat

E. Materi Pembelajaran

الطلاب يبدؤون دراستهم في الساعة السابعة. وتنتهي الدراسة في العاشرة والرابع. عندهم استراحة من العاشرة والرابع إلى العاشرة والنصف. ثم يرجعون إلى الصف مرة ثانية ثلاث ساعات للدراسة، وبعد صلاة الظهر يرجعون إلى بيوتهم.

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Metode Diskusi.
2. Metode Tanya jawab.
3. Syam'iyah syafawiyah
4. Mubasyiroh

G. MEDIA/ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- Buku Paket Bahasa Arab Kelas VIII Kurikulum 2013
- Papan tulis
- Spidol
- Kamus Bahasa Arab

1. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
3. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H. MEDIA/ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Buku Paket Bahasa Arab Kelas VIII Kurikulum 2013
- Papan tulis

I. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan menyapa kabar peserta didik • Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama • Guru mengecek kesiapan peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran • Guru memberikan motivasi kepada peserta didik • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru menanyakan kembali materi pelajaran yang telah lalu kepada peserta didik dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari. 	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran dengan tepat • Mendengarkan kata- kata yang pengucapannya mirip • Menyimak wacana sambil memerhatikan model guru/ kaset/ film dan menirukan pelafalan dari intonasinya • Mencocokkan gambar dengan apa yang di dengar • Mengamati teks yang terdapat dalam bacaan يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ • Mengungkapkan perintah dan berita 	60 menit

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Menyampaikan isi wacana tulisan sesuai dengan topik secara lisan maupun tulisan
- Menyusun kata/ frase yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan topik *يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ*
- Menyusun karangan sederhana sesuai dengan tema/ topik ' sesuai dengan kaidah *يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ* yang di pelajari
- Menyampaikan isi wacana tulisan sesuai dengan topik *يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ* secara lisan maupun tulisan
- Menghafal kosa kata baru sesuai wacana *يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ*

Mengasosiasi

- Menemukan makna dalam teks sesuai dengan topik *يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ* yang di pelajari
- Menyimpulkan makna dalam teks sesuai dengan topik *يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ* yang di pelajari
- Mencari informasi umum tentang topik/ wacana *يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ*
- Menemukan makna kata dalam teks
- Menyimpulkan isi wacana lisan dan tulisan

Mengeksplorasi

- Melafalkan kalimat sesuai yang diperdengarkan
- Melafalkan kalimat sesuai dengan yang di perdengarkan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menanya

- Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema atau topik “يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ”
- Menjawab pertanyaan dalam wacana sederhana tentang tema atau topik “يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ”
- Menanyakan kalimat/ kata yang belum di fahami kepada teman atau guru sesuai tema/ topik “يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ”

Penutup

- Guru menyuruh peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar
- Guru memberikan latihan-latihan dan tugas kepada peserta didik terkait dengan materi yang telah dipelajari
- Guru menutup pelajaran serta berdo'a dan mengucapkan salam

10 menit

J. PENILAIAN

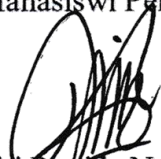
Tes Tertulis

رقم	اسم	مؤشرات التقويم				
		المفردات داخل الجملة	القدرة على استخدام	القدرة على كتابة المفردات	القدرة على ترجمة المفرد	معنى المفردات في المعجم
١	الطالبات ١					
٢	الطالبات ٢					



				الطالبات ٣	٣
--	--	--	--	------------	---

Pekanbaru, 06 Maret 2020
Mahasiswi Penelitian


Siti Ronda Nurmahmudah

Mengetahui,
Kepala Madrasah



KHOIRUL UMAM, S.HI, M.Sy
NPK.1851160213077

Hak Cipta milik UIN Suska Riau
Mengetahui,
Guru Bahasa Arab

Asmud Yadi Ritonga, M.Pd.I

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama Sekolah : Madrasah Diniyah Putri
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII/Ganjil (Kelas Kontrol)
Materi Pokok : **يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ**
Pertemuan ke : 6 (Enam)
Alokasi Waktu : 1 x 40

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 memahami bunyi makna dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik **يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ** baik secara tulis maupun lisan.
- 4.3 mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan tentang topik **يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ** dengan memperhatikan struktur teks dan Unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Indikator Pembelajaran

- 3.3.1 menyampaikan informasi secara lisan maupun tulisan **يَوْمِيَّاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ**



3.3.2 Melafalkan bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan tentang “يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ”

يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ

2. Mengetahui makna mufradat atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan:

- ❖ Peserta didik mampu melafalkan bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan tentang يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ
- ❖ Peserta didik mampu menyampaikan informasi mengenai dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ
- ❖ Peserta didik mampu menuliskan mufradat dengan baik dan benar
- ❖ Peserta didik mampu menggunakan mufradat ketika masuk dalam jumlah/kalimat.
- ❖ Peserta didik mampu mencari makna mufradat di dalam kamus
- ❖ Peserta didik mampu menerjemahkan mufradat

E. Materi Pembelajaran

الطلاب يبدؤون دراستهم في الساعة السابعة. وتنتهي الدراسة في العاشرة والرابع. عندهم استراحة من العاشرة والرابع إلى العاشرة والنصف. ثم يرجعون إلى الصف مرة ثانية ثلاث ساعات للدراسة، وبعد صلاة الظهر يرجعون إلى بيوتهم.

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Metode Diskusi.
2. Metode Tanya jawab.
3. Syam'iyah syafawiyah
4. Mubasyiroh

G. MEDIA/ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- Buku Paket Bahasa Arab Kelas VIII Kurikulum 2013
- Papan tulis
- Spidol
- Kamus Bahasa Arab

1. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
3. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H. MEDIA/ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 - a. Buku Paket Bahasa Arab Kelas VIII Kurikulum 2013
 - b. Papan tulis

I. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam dan menyapa kabar peserta didik Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama Guru mengecek kesiapan peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran Guru memberikan motivasi kepada peserta didik Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Guru menanyakan kembali materi pelajaran yang telah lalu kepada peserta didik dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari. 	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran dengan tepat Mendengarkan kata- kata yang pengucapannya mirip Menyimak wacana sambil memerhatikan model guru/ kaset/ film dan menirukan pelafalan dari intonasinya Mencocokkan gambar dengan apa yang di dengar Mengamati teks yang terdapat dalam bacaan يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ Mengungkapkan perintah dan berita 	60 menit

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Menyampaikan isi wacana tulisan sesuai dengan topik secara lisan maupun tulisan
- Menyusun kata/ frase yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan topik *يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ*
- Menyusun karangan sederhana sesuai dengan tema/ topik ' sesuai dengan kaidah *يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ* yang di pelajari
- Menyampaikan isi wacana tulisan sesuai dengan topik *يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ* secara lisan maupun tulisan
- Menghafal kosa kata baru sesuai wacana *يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ*

Mengasosiasi

- Menemukan makna dalam teks sesuai dengan topik *يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ* yang di pelajari
- Menyimpulkan makna dalam teks sesuai dengan topik *يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ* yang di pelajari
- Mencari informasi umum tentang topik/ wacana *يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ*
- Menemukan makna kata dalam teks
- Menyimpulkan isi wacana lisan dan tulisan

Mengeksplorasi

- Melafalkan kalimat sesuai yang diperdengarkan
- Melafalkan kalimat sesuai dengan yang di perdengarkan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menanya

- Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema atau topik “يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ”
- Menjawab pertanyaan dalam wacana sederhana tentang tema atau topik “يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ”
- Menanyakan kalimat/ kata yang belum di fahami kepada teman atau guru sesuai tema/ topik “يَوْمِيَاتِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ”

Penutup

- Guru menyuruh peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar
- Guru memberikan latihan-latihan dan tugas kepada peserta didik terkait dengan materi yang telah dipelajari
- Guru menutup pelajaran serta berdo'a dan mengucapkan salam

10 menit

J. PENILAIAN

Tes Tertulis

رقم	اسم	مؤشرات التقويم				
		المفردات داخل الجملة	القدرة على استخدام	القدرة على كتابة المفردات	القدرة على ترجمة المفردة	معنى المفردات في المعجم
١	الطالبات ١					
٢	الطالبات ٢					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

				الطالبات ٣	٣
--	--	--	--	------------	---

Pekanbaru, 13 Maret 2020

Mahasiswi Penelitian

Siti Ronda Nurmahmudah

Mengetahui,
Kepala Madrasah



KHOIRUL UMAM, S.HI,M.Sy

NPK.1851160213077

UIN SUSKA RIAU



SILABUS

Madrasah
Kelas/Semester
Mata Pelajaran

: MTs Diniyah Puteri
: VIII/I
: Bahasa Arab

Standar Kompetensi

: 1. **MENYIMAK/ISTIMA'** (Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang الساعة)

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
1.1. Mengidentifikasi bunyi <i>huruf hijayah</i> dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks wacana lisan tentang “ as-sa’ah ” dengan cara mencocokkan dan membedakan secara tepat	<ul style="list-style-type: none"> Bilangan bertingkat Kata Tanya: kam dan mata 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan kem-bali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang "jam". Menyebutkan kem-bali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang jam Menjawab hal-hal yang berhubungan dengan “jam” dengan menggunakan kalimat berstruktur kata bilangan bertingkat 	<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan / mengulang kembali kata/kalimat yang telah didengar Menyebutkan kembali kata-kata/kalimat yang telah didengar 	Tes lisan / tulis Tanya jawab	2 x 40’	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks Lembar Kerja Siswa Jam/peraga langsung Buku panduan, Media gambar
1.2. Menemu-kan informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan	Bilangan bertingkat Kata Tanya: kam dan mata	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan kem-bali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang "jam". Menyebutkan kem-bali 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi makna-makna/ arti dari kata-kata / kalimat yang telah didengar (membedakan 	Tes lisan	2 x 40’	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks Lembar Kerja Siswa Buku panduan,

2. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



sederhana tentang **C** yang meliputi bilangan bertingkat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Memberikan tanggapan/ respons pada ide/gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang الساعة yang meliputi bilangan bertingkat

kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang jam

- Menjawab hal-hal yang berhubungan dengan "jam" dengan menggunakan kalimat berstruktur kata bilangan bertingkat

bilangan biasa dan bilangan berurutan

- Mengartikan kalimat-kalimat dengan tepat dan benar

- Media gambar aktivitas di rumah

- Bilangan bertingkat
- Kata Tanya: kam dan mata

- Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang "jam".
- Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang jam
- Menjawab hal-hal yang berhubungan dengan "jam" dengan menggunakan kalimat berstruktur kata bilangan bertingkat

- Menyalin/menulis kembali kata-kata / kalimat yang telah didengar
- Mengungkapkan kembali (bercerita) tentang isi wacana yang telah didengar

Tes lisan atau Tes tulis

2 x 40'

- Buku Teks
- Lembar Kerja Siswa
- Buku panduan,
- Media gambar aktivitas di rumah

Standar Kompetensi : **2. BERBICARA/KALAM** (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita serta bertanya jawab tentang الساعة)

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
2.1. Menyampaikan informasi secara	Bilangan bertingkat	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi alamat seseorang 	<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan kosa kata dan kalimat dengan 	Tes lisan	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

<p>lisan dengan lafal dan kalimat yang tepat me-lalui kegiatan bercerita tentang الساعة dengan meng-guna-kan media gambar/ alat peraga dan menerap-kan kalimat meliputi: kata bilangan bertingkat</p>	<p>Kata Tanya: كم , أي / أي في , متى ... ساعة ...</p>	<p>(rumah/kantor/ma drasah dll)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kata bilangan bertingkat • Wawancara tentang alamat tertentu 	<p>pelafalan yang tepat dan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan / mengucapkan mufrodad dengan tepat dalam berbagai kalimat 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lembar Kerja Siswa ▪ Jam/peraga langsung ▪ Buku panduan ▪ Media gambar
<p>2. Melakukan tanya jawab dengan lancar dan tepat tentang الساعة dengan mengguna-kan alat peraga dan struktur kalimat yang meliputi kata bilangan bertingkat</p>	<p>Bilangan bertingkat Kata Tanya: كم , أي / أي في , متى ... ساعة ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifi-kasi alamat seseorang (rumah/kantor/ madrasah dll) • Mengidentifi-kasi kata bilangan bertingkat • Wawancara tentang alamat tertentu 	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya dengan menggunakan kata tanya meliputi: كم , ساعة أي / أي في , متى ... • Menanggapi berbagai pertanyaan dengan tepat • Mendemonstrasikan materi hiwar dengan tepat dan benar atau, • Menyebutkan / bercerita dengan tepat dan benar secara terstruktur/terbimbing sesuai tema 	<p>Tanya jawab Diskusi kelompok Demonstrasi</p>	<p>2 x 40'</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Teks ▪ Lembar Kerja Siswa ▪ Buku panduan, ▪ Media gambar aktivitas di rumah

Standar Kompetensi : 3. **BERBICARA/KALAM** (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang أنشطتي في المدرسة)



KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
<p>3.1. Menyampaikan informasi secara lisan tentang <i>أنشطتي في المدرسة</i> dengan lafal yang tepat dan benar dengan menggunakan kalimat berstruktur: <i>mubtada+ khabar+maf'ul bih</i> (jumlah ismiyyah)</p>	<p><i>أنشطتي في المدرسة</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Teks tentang aktivitas di madrasah Kata Tanya aina أحمد يذهب الى المدرسة كل يوم وفاطمة أيضا تذهب الى المدرسة كل يوم هما يجلسان في الفصل الثاني و في المدرسة تلاميذ و التلاميذ يتعلمون فيها و التلميذات أيضا يتعلمن فيها Kosa kata kerja harian (fiil mudhari') dengan mubtada/ dhomir lengkap Jumlah ismiyyah (terdiri: mubtada, khabar dan maf'ul bih) 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi aktivitas harian atau mingguan di madrasah Mengidentifikasi perubahan fiil mudhari Wawancara tentang kegiatan seseorang di madrasah Mengungkapkan / bercerita tentang kegiatan di madrasah 	<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan kosa kata dan kalimat dengan pelafalan yang tepat dan benar Menggunakan / mengucapkan mufrodad dengan tepat dalam berbagai kalimat 	<ul style="list-style-type: none"> Praktek langsung melalui bercerita Tanya jawab/wawancara 	4 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks Lembar Kerja Siswa Buku panduan, Media gambar aktivitas siswa di madrasah
<p>3.2. Melakukan dialog sederhana tentang <i>أنشطتي في المدرسة</i> dengan tepat dengan menggunakan kalimat</p>	Sda	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi aktivitas harian atau mingguan di madrasah Mengidentifikasi perubahan fiil 	<ul style="list-style-type: none"> Bertanya dengan menggunakan kata tanya meliputi; <i>madza ya'malu .../ hal</i> Memberikan 	<ul style="list-style-type: none"> Praktek langsung melalui bercerita Tanya jawab/wawancara 	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks Lembar Kerja Siswa Buku panduan, Media gambar aktivitas dim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

berstruktur: muftada+khavar +maf'ul bih (jumlah ismiyyah)		mudhari • Wawancara tentang kegiatan seseorang di madrasah • Mengungkapkan / bercerita tentang kegiatan di madrasah	jawaban dengan tepat ▪ Mendemonstrasika n materi hiwar dengan tepat dan benar	wawancara		rumah
Menjelaskan tentang <i>أنشطتي في المدرسة</i> melalui ke-giatan berce- rita dengan dan benar dengan menerapkan kalimat berstruktur: muftada+khavar +maf-'ul bih (jumlah ismiyyah)	Sda	• Mengidentifikasi aktivitas harian atau mingguan di madrasah • Mengidentifikasi perubahan fiil mudhari • Wawancara tentang kegiatan seseorang di madrasah • Mengungkapkan / bercerita tentang kegiatan di madrasah	▪ Menyebutkan / bercerita tentang aktivitasku di madrasah dengan tepat dan benar secara terstruktur/terbim- bing	• Diskusi kelompok • Demonstrasi ▪ Tes lisan	2 x 40'	▪ Buku Teks ▪ Lembar Kerja Siswa ▪ Buku panduan, ▪ Media gambar aktivitas dim rumah

Standar Kompetensi : 4. MEMBACA/QIRA'AH (Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang *أنشطتي في المدرسة*)

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
4.1 Membaca nyaring, melafalkan huruf hijaiyyah, kata,	<i>أنشطتي في البيت</i> • Mufrodat tentang aktivitas di rumah	▪ Melafalkan fiil-fiil mudhari yang paling populer dalam kehidupan	▪ Melafalkan huruf-huruf hijaiyyah / kata-kata dengan tepat dan benar sesuai dengan tanda	Tes unjuk kerja	2 x 40'	▪ Buku Teks ▪ Lembar Kerja



- Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

<p>frase, kalimat dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima tentang <i>أنشطتي في المدرسة</i> dengan menggunakan kalimat berstruktur: <i>jumlah fi'liyyah</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kata Tanya madza يقوم أحمد من النوم قبل الصبح كل يوم و بعد ذلك يغسل و يصلى أحمد الصبح و تقوم فاطمة أيضا من النوم قبل الصبح. وفي البيت يأكل أحمد و فاطمة جماعة ,ويصلى جماعة أيضا. في البيت يقرأ أحمد و فاطمة وإخوتهما القرآن جماعة ▪ Kosa kata kerja harian (<i>fiil mudhari'</i>) jumlah fi'liyyah (kalimat yang urutannya yaitu: fiil dahulu lalu fa'il) 	<p>sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana berstruktur: jumlah fi'liyyah ▪ Melafalkan mufradat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap) 	<p>baca</p>			<p>Siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku panduan , ▪ Media gambar aktivitas dim rumah
<p>4.2 Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis tentang kegiatan di rumah dengan menggunakan kalimat berstruktur jumlah fi'liyyah</p>	<p>sda</p>	<p>sda</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi makna/ide pokok yang ada dalam wacana/ bahan qira'ah ▪ Mengidentifikasi tema/ topik yang ada dalam wacana ▪ Menjawab berbagai pertanyaan tentang keadaan isi / bahan qira'ah dengan tepat dan benar ▪ Mengidentifikasi kalimat-kalimat berstruktur: 	<p>Tes lisan</p>	<p>2 x 40'</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Teks ▪ Lembar Kerja Siswa ▪ Buku panduan , ▪ Media gambar aktivitas dim

			jumlah fi'liyyah dengan tepat dan benar			rumah
4.3 Menemu-kan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang أنشطة في المدرسة dengan menerapkan kalimat berstruktur: jumlah fi'liyyah	Sda	<ul style="list-style-type: none"> Sda 	<ul style="list-style-type: none"> Membedakan jenis mudzakkar dan muannats dalam berbagai kalimat Membuat kesimpulan tentang isi qira'ah sesuai dengan bahasa siswa 	Tes tulis	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks Lembar Kerja Siswa Buku panduan Media gambar aktivitas dim rumah

Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

UIN Suska Riau

State Islamic U

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
5.1 Menulis paragraf sederhana tentang أنشطتي في البيت dengan menggunakan struktur kalimat terdiri: muftada+khobar+maf'ul bih (jumlah ismiyyah)	<p>البيت في أنشطتي</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mufrodad tentang aktivitas di madrasah • Kata Tanya aina أحمد يذهب إلى المدرسة كل يوم. وفاطمة أيضا تذهب إلى المدرسة كل يوم, هما يجلسان في الفصل الثاني وفي المدرسة تلاميذ و تلميذات التلاميذ يتعلمون فيها و التلميذات أيضا يتعلمن فيها • Kosa kata kerja harian (fiil mudhari') dengan muftada/dhomir lengkap • Jumlah ismiyyah (terdiri: muftada, khabar dan maf'ul bih) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menemukan kata-kata kerja yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari ▪ Mengidentifikasi perubahan-perubahan fiil-fiil mudhari (menyeluruh) ▪ membuat kalimat-kalimat sederhana ▪ Menggunakan mufrodad yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat ▪ Wawancara kegiatan siswa lain di madrasah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyalin/menulis kosakata/kalimat-kalimat sesuai contoh dengan tepat dan benar (khat / imla' manqul) ▪ Menyusun huruf-huruf menjadi kata-kata dengan benar ▪ Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna ▪ Menyusun kalimat-kalimat menjadi paragraf 	Tes unjuk kerja	6 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Teks ▪ Lembar Kerja Siswa ▪ Buku panduan, ▪ Media gambar aktivitas siswa di madrasah
5.2 Menulis kegiatan siswa	<p>البيت في أنشطتي</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mufrodad tentang 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menemukan kata-kata kerja yang 	5.3 Menulis karangan sesuai dengan tema secara	Tes unjuk kerja	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Teks ▪ Lembar



di madrasah dengan menggunakan struktur kalimat terdiri: *mubtada+kho bar+maf'ul bih* (jumlah ismiyyah)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

aktivitas di madrasah

- Kata Tanya aina أحمد يذهب الى المدرسة كل يوم. وفاطمة أيضا تذهب الى المدرسة كل يوم, هما يجلسان في الفصل الثاني و في المدرسة تلاميذ و تلميذات التلاميذ يتعلمون فيها و التلميذات أيضا يتعلمن فيها
- Kosa kata kerja harian (fiil mudhari') dengan mubtada/dhomir lengkap
- Jumlah ismiyyah (terdiri: mubtada, khabar dan maf'ul bih)

paling populer dalam kehidupan sehari-hari

- Mengidentifikasi perubahan-perubahan fiil-fiil mudhari (menyeluruh)
- membuat kalimat-kalimat sederhana
- Menggunakan mufradat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat
- Wawancara kegiatan siswa lain di madrasah

terstruktur / terbimbing

5.4 (misalnya: menulis tentang kegiatan/aktivitas siswa / teman di madrasah)

5.5 Mengidentifikasi kata tanya madza ya'malu...? dan hal...dll

Kerja Siswa

- Buku panduan,
- Media gambar aktivitas di rumah

Standar Kompetensi

: 6. **BERBICARA/ KALAM** (Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang **أنشطتي في البيت**)

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
6.1 Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal dan kalimat yang	البيت في أنشطتي <ul style="list-style-type: none"> • Mufradat tentang aktivitas di rumah • Kata tanya madza 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi aktivitas harian atau mingguan di rumah ▪ Mengidentifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkan kosa kata dan kalimat dengan pelafalan yang tepat dan benar 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab/ wawancara • Diskusi kelompok 	2 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Teks ▪ Lembar Kerja Siswa ▪ Buku

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

tepat tentang البيت أنشطة في
dengan menggunakan media gambar/alat peraga dan menerapkan struktur kalimat meliputi: jumlah fi'liyyah

يقوم أحمد من النوم قبل
الصبح كل يوم
و بعد ذلك يغسل و يصلى
أحمد الصبح
و تقوم فاطمة أيضا من
النوم قبل الصبح.
وفي البيت يأكل أحمد و
فاطمة جماعة, ويصلى
جماعة أيضا.
في البيت يقرأ أحمد و
فاطمة و إخوتهما القران
جماعة

- Kosa kata kerja harian (fiil mudhari')
- Jumlah fi'liyyah (kalimat yang urutannya yaitu: fiil dahulu lalu fa'il)

perubahan fiil mudhari pada jumlah fi'liyyah

- Wawancara tentang kegiatan seseorang di rumahnya
- Mengungkapkan / bercerita tentang kegiatan di rumah sendiri

- Menggunakan/mengucapkan mufrodat dengan tepat dalam berbagai kalimat

- Sosiodrama/demonstrasi

panduan,
▪ Media gambar aktivitas di rumah

6.2 Berbicara tentang أنشطة في البيت
dengan tepat dan benar menggunakan kalimat berstruktur jumlah fi'liyyah

- Mufrodat tentang aktivitas di rumah
- Kata tanya madza يقوم أحمد من النوم قبل الصبح كل يوم
و بعد ذلك يغسل و يصلى أحمد الصبح
و تقوم فاطمة أيضا من النوم قبل الصبح.
وفي البيت يأكل أحمد و فاطمة جماعة, ويصلى جماعة أيضا.

- Mengidentifikasi aktivitas harian atau mingguan di rumah
- Mengidentifikasi perubahan fiil mudhari pada jumlah fi'liyyah
- Wawancara tentang kegiatan seseorang di rumahnya
- Mengungkapkan / bercerita tentang kegiatan di rumah sendiri

- Bertanya jawab dengan menggunakan kata tanya meliputi; *madza ya'malu ..., hal*
- Mendemonstrasikan percakapan tentang kegiatan di rumah

Tes lisan
Tes unjuk kerja

1 x 40'

- Buku Teks
- Lembar Kerja Siswa
- Buku panduan,
- Media gambar aktivitas di rumah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

<p>فِي الْبَيْتِ يَقْرَأُ أَحْمَدُ وَ فَاطِمَةُ وَ إِخْوَتُهُمَا الْقُرْآنَ جَمَاعَةً</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kosa kata kerja harian (fi'il mudhari') ▪ Jumlah fi'liyyah (kalimat yang urutannya yaitu: fi'il dahulu lalu fa'il) 						
<p>Bercerita dengan menggunakan media gambar aktivitas di rumah dengan tepat dan benar menggunakan kalimat berstruktur jumlah fi'liyyah</p>	<p>الْبَيْتِ فِي أَنْشِطَتِي</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mufrodat tentang aktivitas di rumah • Kata tanya madza <p>يَقُومُ أَحْمَدُ مِنَ النَّوْمِ قَبْلَ الصَّبْحِ كُلِّ يَوْمٍ وَبَعْدَ ذَلِكَ يَغْسِلُ وَيُصَلِّي أَحْمَدُ الصَّبْحَ وَتَقُومُ فَاطِمَةُ أَيْضًا مِنَ النَّوْمِ قَبْلَ الصَّبْحِ. وَفِي الْبَيْتِ يَأْكُلُ أَحْمَدُ وَفَاطِمَةُ جَمَاعَةً وَيُصَلِّي جَمَاعَةً أَيْضًا. فِي الْبَيْتِ يَقْرَأُ أَحْمَدُ وَفَاطِمَةُ وَ إِخْوَتُهُمَا الْقُرْآنَ جَمَاعَةً</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kosa kata kerja harian (fi'il mudhari') ▪ Jumlah fi'liyyah (kalimat yang urutannya 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi aktivitas harian atau mingguan di rumah ▪ Mengidentifikasi perubahan fi'il mudhari pada jumlah fi'liyyah ▪ Wawancara tentang kegiatan seseorang di rumahnya ▪ Mengungkapkan / bercerita tentang kegiatan di rumah sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan / bercerita tentang aktivitas aktivitas di rumah dengan tepat dan benar secara terstruktur/ terbimbing 	<p>Praktek langsung melalui bercerita</p>	<p>1 x 40'</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Teks ▪ Lembar Kerja Siswa ▪ Buku panduan, ▪ Media gambar aktivitas di rumah

	yaitu: fiil dahulu lalu fa'il)					
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--

: 7. **MEMBACA/QIRA'AH** Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang أنشطتي في البيت

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
7. Membaca nyaring, melafalkan huruf hijaiyyah, kata, frase, kalimat dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima tentang فى البيت انشطتى dengan menggunakan kalimat berstruktur: <i>jumlah fi'liyyah</i>	<p>البيت فى انشطتى</p> <ul style="list-style-type: none"> Mufrodat tentang aktivitas di rumah Kata tanya madza <p>يقوم أحمد من النوم قبل الصبح كل يوم و بعد ذلك يغسل و يصلّى أحمد الصبح و تقوم فاطمة أيضا من النوم قبل الصبح. وفى البيت يأكل أحمد و فاطمة جماعة, ويصلّى جماعة أيضا. فى البيت يقرأ أحمد و فاطمة و إخوتهما القرآن جماعة</p> <ul style="list-style-type: none"> Kosa kata kerja harian (fiil mudhari') Jumlah fi'liyyah (kalimat yang urutannya yaitu: fiil dahulu 	<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan fiil-fiil mudhari yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana berstruktur: jumlah fi'liyyah Melafalkan mufradat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap) 	<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan huruf-huruf hijaiyyah / kata-kata dengan tepat dan benar sesuai dengan tanda baca 	Tes unjuk kerja	1 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks Lembar Kerja Siswa Buku panduan, Media gambar aktivitas dim rumah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

Has Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic U



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

<p>7.2 Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis tentang kegiatan di rumah dengan menggunakan kalimat berstruktur jumlah fi'liyyah</p>	<p>البیت فی أنشطتی</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mufrodat tentang aktivitas di rumah • Kata tanya madza <p>يقوم أحمد من النوم قبل الصبح كل يوم و بعد ذلك يغسل و يصلى أحمد الصبح و تقوم فاطمة أيضا من النوم قبل الصبح. وفي البيت يأكل أحمد و فاطمة جماعة، ويصلى جماعة أيضا. في البيت يقرأ أحمد و فاطمة وإخوتهما القرآن جماعة</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kosa kata kerja harian (fiil mudhari') ▪ Jumlah fi'liyyah (kalimat yang urutannya yaitu: fiil dahulu lalu fa'il) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkan fiil-fiil mudhari yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari ▪ Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana berstruktur: jumlah fi'liyyah ▪ Melafalkan mufradat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi makna/ide pokok yang ada dalam wacana /bahan qira'ah • Mengidentifikasi tema / topik yang ada dalam wacana • Menjawab berbagai pertanyaan tentang keadaan isi / bahan qira'ah dengan tepat dan benar • Mengidentifikasi kalimat-kalimat berstruktur: jumlah fi'liyyah dengan tepat dan benar 	<p>Tes lisan Tes tulis</p>	<p>1 x 40'</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Teks ▪ Lembar Kerja Siswa ▪ Buku panduan, ▪ Media gambar aktivitas dim rumah
<p>7.3 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang أنشطتی فی البيت dengan menerapkan kalimat berstruktur:</p>	<p>البیت فی أنشطتی</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mufrodat tentang aktivitas di rumah • Kata tanya madza <p>يقوم أحمد من النوم قبل الصبح كل يوم و بعد ذلك يغسل و يصلى</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkan fiil-fiil mudhari yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari ▪ Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan jenis mudzakkar dan muannats dalam berbagai kalimat • Membuat kesimpulan tentang isi qira'ah sesuai dengan bahasa siswa 	<p>Tes lisan Tes tulis</p>	<p>1 x 40'</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Teks ▪ Lembar Kerja Siswa ▪ Buku panduan, ▪ Media gambar

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

jumlah fi'liyyah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

أحمد الصباح
و تقوم فاطمة أيضا من
النوم قبل الصباح.
وفي البيت يأكل أحمد و
فاطمة جماعة, ويصلى
جماعة أيضا.
في البيت يقرأ أحمد و
فاطمة وإخوتهما القرآن
جماعة

- Kosa kata kerja harian (fiil mudhari')
- Jumlah fi'liyyah (kalimat yang yang urutannya yaitu: fiil dahulu lalu fa'il)

berstruktur: jumlah fi'liyyah

- Melafalkan mufradat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap)

aktivitas dim rumah



Standar Kompetensi

: 8. **KITABAH/MENULIS** Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang **أنشطتي في البيت**

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
8.1. Menulis jadwal kegiatan harian di rumah dengan menggunakan <i>struktur kalimat terdiri: jumlah fi'liyyah</i>	<p>أنشطتي في البيت</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mufrodat tentang aktivitas di rumah • Kata Tanya madza <p>يقوم أحمد من النوم قبل الصبح كل يوم و بعد ذلك يغسل و يصلى أحمد الصبح و تقوم فاطمة أيضا من النوم قبل الصبح. وفي البيت يأكل أحمد و فاطمة جماعة ويصلى جماعة أيضا. في البيت يقرأ أحمد و فاطمة وإخوتهما القرآن جماعة</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kosa kata kerja harian (fiil mudhari') ▪ Jumlah fi'liyyah (kalimat yang urutannya yaitu: fiil dahulu lalu fa'il 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menemukan kata-kata kerja yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari ▪ Mengidentifikasi perubahan-perubahan fiil-fiil mudhari (menyeluruh) ▪ membuat kalimat-kalimat sederhana ▪ Menggunakan mufrodat yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat ▪ Menulis kegiatan siswa lain di madrasah melalui wawancara 	<ul style="list-style-type: none"> • Kosakata/kalimat-kalimat sesuai contoh dengan tepat dan benar (khat / imla' manqul) • Menyusun huruf-huruf menjadi kata-kata dengan benar • Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna • Menyusun kalimat-kalimat menjadi paragraf 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes unjuk kerja • Tes tulis 	3 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Teks ▪ Lembar Kerja Siswa ▪ Buku panduan ▪ Media gambar aktivitas dimana rumah
8.2. Menulis paragraf sederhana tentang kegiatan sehari-hari	Sda	sda	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis karangan sesuai dengan tema 	<ul style="list-style-type: none"> • tugas portofolio 	3 x 40'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Teks ▪ Lembar



di rumah dengan menggunakan kalimat berstruktur jumlah fi'liyyah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik

1. Diarung mengutip seba
2. Diarung mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab

Ahmad Yadi Ritonga, M.Pd.I

secara terstruktur / terbimbing
(misalnya: menulis tentang kegiatan/aktivitas siswa/teman di rumah)
• Mengidentifikasi kata tanya madza ya'malu...? dan hal...dll

Kerja Siswa

- Buku panduan,
- Media gambar aktivitas dim rumah

Pekanbaru, 13 Maret 2020
Mahasiswi Penelitian

Siti Roaida Nurmahmudah

1

Mengetahui,
Kepala Madrasah



KHOIRIL UMAM, S.HI,M.Sv
NPK.1851160213077

١. الملاحظة

رقم	الملاحظة	نعم
١	يقدم المدرس أهداف تعليم المادة	
٢	المدرس يشرح معايير التعليم	
٣	المدرس يشرح عن مادة التعليم	
٤	المدرس يقدم المفردات شفوية	
٥	المدرس يكتب المفردات على السبورة	
٦	المدرس يأمر الطلاب بحفظ المفردات	
٧	المدرس يمسح المفردات على السبورة	
٨	المدرس يعطي كل الطالبات الورقة المكتوبة عليها الكلمات المتقاطعة	
٩	كل الطالبات تملأ الكلمات المتقاطعة في الوقت المحدد	
١٠	كل الطالبات يقرأن نتيجهتها متبادلة.	
١١	يصحح مدرس النتيجة العمل كل الطالبات	
١٢	بعطي مدرس جائزة الطالبات الفائزة	
	المجموعة	

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٢. الاختيار

مؤشرات التقويم			
القدرة على البحث عن معنى المفردات في المعجم	القدرة على ترجمة المفردة	القدرة على كتابة المفردات	القدرة على استخدام المفردات داخل الجملة

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



فعالية طريقة المراقبة اللغوية باستخدام لعبة كلمات متقاطعة

المدرسة : سيتي رويد نور محمودة
 الدرس : اللغة العربية
 الفصل : الثامن "أ"
 الملاحظ : أحمد يادي ريتونجا
 الموضوع : يومياتنا في المدرسة
 التاريخ :

رقم	الملاحظة
١	يقدم المدرس أهداف تعليم المادة
٢	المدرس يشرح معايين التعليم
٣	المدرس يشرح عن مادة التعليم
٤	المدرس يقدم المفردات شفوية
٥	المدرس يكتب المفردات على السبورة
٦	المدرس يأمر الطلاب بحفظ المفردات
٧	المدرس يسمح المفردات على السبورة
٨	المدرس يعطي كل الطالبات الورقة المكتوبة عليها الكلمات المتقاطعة
٩	كل الطالبات تملأ الكلمات المتقاطعة في الوقت المحدد
١٠	كل الطالبات يقرأن نتيجتها متبادلة.
١١	يصحح مدرس النتيجة العمل كل الطالبات
١٢	بعطي مدرس جائزة الطالبات الفائزة
	المجموعة

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab

Ahmad Yadi Ritonga, M.Pd.I

Pekanbaru,

2020

Mahasiswi Penelitian

Siti Roaida Nurmahmudah

Mengetahui,
Kepala Madrasah



KHOIRUL UMAM, S.HI,M.Sv

NPK:1851160213077

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

فعالية طريقة المراقبة اللغوية باستخدام لعبة كلمات متقاطعة

المدرسة : سيتي رويد نور محمودة
الدرس : اللغة العربية
الفصل : الثامن "أ"
الملاحظ : أحمد يادي ريتوغبو
الموضوع : يومياتنا في المدرسة
التاريخ :

رقم	الملاحظة	نعم
١	يقدم المدرس أهداف تعليم المادة	✓
٢	المدرس يشرح معايير التعليم	✓
٣	المدرس يشرح عن مادة التعليم	✓
٤	المدرس يقدم المفردات شفوية	✓
٥	المدرس يكتب المفردات على السبورة	✓
٦	المدرس يأمر الطلاب بحفظ المفردات	✓
٧	المدرس يسمح المفردات على السبورة	✓
٨	المدرس يعطي كل الطالبات الورقة المكتوبة عليها الكلمات المتقاطعة	✓
٩	كل الطالبات تملأ الكلمات المتقاطعة في الوقت المحدد	✓
١٠	كل الطالبات يقرأن نتيجتها متبادلة.	✓
١١	يصحح مدرس النتيجة العمل كل الطالبات	✓
١٢	بعطي مدرس جائزة الطالبات الفائزة	✓
المجموعة		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab

Ahmad Yadi Ritonga, M.Pd.I

Pekanbaru,

2020

Mahasiswi Penelitian

Siti Roaida Nurmahmudah

Mengetahui,
Kepala Madrasah



KHOIRUL UMAM, S.HI, M.Sy
NPK.1851160213077

© **Universitas Islam UIN Suska Riau**

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



فعالية طريقة المراقبة اللغوية باستخدام لعبة كلمات متقاطعة

المدرسة : سيتي رويد نور محمودة
 المدرس : اللغة العربية
 الفصل : الثامن "أ"
 الملاحظ : أحمد يادي ريتوغا
 الموضوع : يومياتنا في المدرسة
 التاريخ :

رقم	الملاحظة	نعم
١	يقدم المدرس أهداف تعليم المادة	
٢	المدرس يشرح معايير التعليم	✓
٣	المدرس يشرح عن مادة التعليم	✓
٤	المدرس يقدم المفردات شفوية	✓
٥	المدرس يكتب المفردات على السبورة	✓
٦	المدرس يأمر الطلاب بحفظ المفردات	✓
٧	المدرس يسمح للمفردات على السبورة	✓
٨	المدرس يعطي كل الطالبات الورقة المكتوبة عليها الكلمات المتقاطعة	✓
٩	كل الطالبات تملأ الكلمات المتقاطعة في الوقت المحدد	✓
١٠	كل الطالبات يقرأن نتيجتها متبادلة.	✓
١١	يصحح مدرس النتيجة العمل كل الطالبات	✓
١٢	بعطي مدرس جائزة الطالبات الفائزة	✓
المجموعة		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Halaman Diilindungi Undang-Undang

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab

Ahmad Yadi Ritonga, M.Pd.I

Pekanbaru, 2020

Mahasiswi Penelitian

Siti Roaida Nurmahmudah

Mengetahui,
Kepala Madrasah



KHOIRUL UMAM, S.H.I, M.Sy
NPK.1851160213077



UIN SUSKA RIAU

© Halaman Diilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



فعالية طريقة المراقبة اللغوية باستخدام لعبة كلمات متقاطعة

المدرسة : سيتي رويد نور محمودة
 الدرس : اللغة العربية
 الفصل : الثامن "أ"
 الملاحظ : أحمد يادي ريتوغبو
 الموضوع : يومياتنا في المدرسة
 التاريخ :

رقم	الملاحظة	نعم
١	يقدم المدرس أهداف تعليم المادة	✓
٢	المدرس يشرح معايير التعليم	✓
٣	المدرس يشرح عن مادة التعليم	✓
٤	المدرس يقدم المفردات شفوية	✓
٥	المدرس يكتب المفردات على السبورة	✓
٦	المدرس يأمر الطلاب بحفظ المفردات	✓
٧	المدرس يسمح للمفردات على السبورة	✓
٨	المدرس يعطي كل الطالبات الورقة المكتوبة عليها الكلمات المتقاطعة	✓
٩	كل الطالبات تملأ الكلمات المتقاطعة في الوقت المحدد	✓
١٠	كل الطالبات يقرأن نتيجتها متبادلة.	✓
١١	يصحح مدرس النتيجة العمل كل الطالبات	✓
١٢	بعطي مدرس جائزة الطالبات الفائزة	✓
المجموعة		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Halaman Diilindungi Undang-Undang

© Himpunan Ilmiah UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Mengetahui,
Dekan Fakultas Bahasa Arab


Ahmad Yadi Ritonga, M.Pd.I

Pekanbaru,

2020

Mahasiswa Penelitian


Siti Roaida Nurmahmudah

Mengetahui,
Kepala Madrasah


KHOIRUL UMAM, S.H.I.M.Sy
NPK-1851160213077

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



فعالية طريقة المراقبة اللغوية باستخدام لعبة كلمات متقاطعة

المدرسة : سيتي رويد نور محمودة
 الدرس : اللغة العربية
 الفصل : الثامن "أ"
 الملاحظ : أحمد يادي ريتوغل
 الموضوع : يومياتنا في المدرسة
 التاريخ :

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

رقم	الملاحظة
١	يقدم المدرس أهداف تعليم المادة
٢	المدرس يشرح معايير التعليم
٣	المدرس يشرح عن مادة التعليم
٤	المدرس يقدم المفردات شفوية
٥	المدرس يكتب المفردات على السبورة
٦	المدرس يأمر الطلاب بحفظ المفردات
٧	المدرس يسمح للمفردات على السبورة
٨	المدرس يعطي كل الطالبات الورقة المكتوبة عليها الكلمات المتقاطعة
٩	كل الطالبات تملأ الكلمات المتقاطعة في الوقت المحدد
١٠	كل الطالبات يقرأن نتيجتها متبادلة.
١١	يصحح مدرس النتيجة العمل كل الطالبات
١٢	بعطي مدرس جائزة الطالبات الفائزة
	المجموعة

UIN SUSKA RIAU



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

(Signature)

Ahmad Yadi Ritonga, M.Pd.I

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru,

2020

Mahasiswa Penelitian

(Signature)

Siti Roaida Nurmahmudah

Mengetahui,
Kepala Madrasah



KHOIRUL UMAM, S.HI, M.Sy

NPK.1851160213077

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

فعالية طريقة المراقبة اللغوية باستخدام لعبة كلمات متقاطعة

المدرسة : سيتي رويد نور محمودة
 الدرس : اللغة العربية
 الفصل : الثامن "أ"
 الملاحظ : أحمد يادي ريتونغا
 الموضوع : يومياتنا في المدرسة
 التاريخ :

رقم	الملاحظة	UIN Suska Riau	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
١	يقدم المدرس أهداف تعليم المادة	✓	✓
٢	المدرس يشرح معايير التعليم	✓	✓
٣	المدرس يشرح عن مادة التعليم	✓	✓
٤	المدرس يقدم المفردات شفوية	✓	✓
٥	المدرس يكتب المفردات على السبورة	✓	✓
٦	المدرس يأمر الطلاب بحفظ المفردات	✓	✓
٧	المدرس يسمح المفردات على السبورة	✓	✓
٨	المدرس يعطي كل الطالبات الورقة المكتوبة عليها الكلمات المتقاطعة	✓	✓
٩	كل الطالبات تملأ الكلمات المتقاطعة في الوقت المحدد	✓	✓
١٠	كل الطالبات يقرأن نتيجتها متبادلة.	✓	✓
١١	يصحح مدرس النتيجة العمل كل الطالبات	✓	✓
١٢	بعطي مدرس جائزة الطالبات الفائزة	✓	✓
المجموعة			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Mengetahui,

Guru Bahasa Arab

Ahmad Yadi Ritonga, M.Pd.I

Pekanbaru,

2020

Mahasiswi Penelitian

Siti Roaida Nurmahmudah

Mengetahui,

Kepala Madrasah



KHOIRUL UMAM, S.HI, M.Sv

NPK.1851160213077

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

مؤشرات التقويم

المدرسة : سيتي روايد نور محمودة

الدرس : اللغة العربية

الصف : الثامن

رقم	إسم	مؤشرات التقويم			
		القدرة على استخدام المفردات داخل الجملة	القدرة على كتابة المفردات	القدرة على ترجمة المفردة	المفردات في المعجم
١	الطالبات ١				
٢	الطالبات ٢				
٣	الطالبات ٣				
٤	الطالبات ٤				
٥	الطالبات ٥				
٦	الطالبات ٦				
٧	الطالبات ٧				
٨	الطالبات ٨				
٩	الطالبات ٩				
١٠	الطالبات ١٠				
١١	الطالبات ١١				
١٢	الطالبات ١٢				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

١٣	الطالبات ١٣				
١٤	الطالبات ١٤				
١٥	الطالبات ١٥				
١٦	الطالبات ١٦				
١٧	الطالبات ١٧				
١٨	الطالبات ١٨				
١٩	الطالبات ١٩				
٢٠	الطالبات ٢٠				
٢١	الطالبات ٢١				
٢٢	الطالبات ٢٢				
٢٣	الطالبات ٢٣				
٢٤	الطالبات ٢٤				
٢٥	الطالبات ٢٥				
٢٦	الطالبات ٢٦				
٢٧	الطالبات ٢٧				
٢٨	الطالبات ٢٨				

باكتبه، ٢٠٢٠

المختبر
سیتی رواید نور
١٦١٢٢٠٣٣١٤

UIN SUSKA RIAU



SOAL PRE TEST

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Terjemahkan Mufradat dibawah ini kedalam Bahasa Indonesia !

- الْعُلُومُ الطَّبِيعِيَّةُ
- مَعْمَلُ الْعُلُومِ
- يَرْجِعُ

2. Terjemahkan Mufradat dibawah ini kedalam bahasa arab !

- ✓ Kadang- kadang saya membaca buku dipergustakaan
- ✓ Kami istirahat selama seperempat jam
- ✓ Sejarah
- ✓ Labor IPA

3. Garis bawahi salah satu yang ada dalam kurung

١- أَنْتَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ (ذَهَبْتَ - ذَهَبْتِ - ذَهَبْنَا)

٢- يَشْتَرِي الطَّلَابُ بَعْضَ الطَّعَامِ فِي (الْمُقْصَف - الْمُكْتَبَةِ - الْمُعْمَلِ)

4. Tulislah 5 Mufadat yang berkaitan dengan يَوْمِيَّاتُنَا فِي الْمَدْرَسَةِ

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



SOAL POST TEST

Terjemahkan Mufradat dibawah ini kedalam Bahasa Indonesia !

- الْعُلُومُ الطَّبِيعِيَّةُ
- مَعْمَلُ الْعُلُومِ
- يَرْجِعُ

Terjemahkan Mufradat dibawah ini kedalam bahasa arab !

- ✓ Kadang- kadang saya membaca buku diperpustakaan
- ✓ Kami istirahat selama seperempat jam
- ✓ Sejarah
- ✓ Labor IPA

3. Garis bawahi salah satu yang ada dalam kurung

٣- أَنْتَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ (ذَهَبْتَ - ذَهَبْتِ - ذَهَبْنَا)

٤- يَشْتَرِي الطَّلَابُ بَعْضَ الطَّعَامِ فِي (الْمُقْصَف - الْمَكْتَبَةُ - الْمَعْمَل)

4. Tulislah 5 Mufadat yang berkaitan dengan يَوْمِيَاتُنَا فِي الْمَدْرَسَةِ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

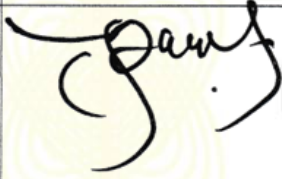

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL


Nama Mahasiswa : Siti Roaida Nurmahmudah
Nomor Induk Mahasiswa : 11612203314
Hari/Tanggal Ujian : Kamis / 14 Mei 2020
Judul Proposal Ujian : Efektivitas Metode Language Control Dengan Menggunakan Permainan Teka-Teki Silang Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Siswi di MTs Diniyah Putri Pekanbaru
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
		PENGUJI I	PENGUJI II
Amrizal, M.Ag.	PENGUJI I		
M. Khalilullah, S.Ag., MA.	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Alimuddin, M.Ag
NIP. 196609241995031002

Pekanbaru,.....
Peserta Ujian Proposal


Siti Roaida Nurmahmudah
NIM. 11612203314

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber.
3. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
4. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
5. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN DINIYAH

**MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) DINIYAH PUTRI
AKREDITASI : A**

NOMOR STATISTIK : 12124710004 NOMOR NPSN : 10404152

Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 100 B RT. 01 RW. 02 Kel. Kampung Melayu Kec. Sukajadi Kode Pos : 28124 - Pekanbaru - R
Tlp : (0761) 7077273 Email : diniyahputeripekanbaru@gmail.com Website : www.mtsdiniyahputeripekanbaru.sch.id

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

Nomor : 682/A2-Ts/DP/VII/2020

Kepala Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru, dengan ini menerangkan bahwa :

: Siti Roaida Nurmahmudah

: 11612203314

: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

: Pendidikan Bahasa Arab

: S1

Dengan ini menerangkan bahwa yang namanya tersebut telah selesai melakukan Riset di MTs Diniyah Puteri Pekanbaru. Terhitung dari tanggal 07 Februari – 13 Maret 2020. Dengan Judul :

**EKTIFITAS METODE LANGUAGE CONTROL DENGAN PERMAINAN TEKA
TEKA SILANG UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA SISWI DI
MTs DINIYAH PUTRI PEKANBARU ”.**

Pekanbaru, 16 Juli 2020

Kepala MTs Diniyah Puteri Pekanbaru



KHOIRIL UMAM, S.HI,M.Sy
NPK.1851160213077

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Cita Diindungi Undang-Undang
Fakultas
Jurusan
Jenjang
Dipang
Fengutip
Fengutipan
Fengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
Dipang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor.1. Pekanbaru 28294

Telp. 0761 66513, 66504, 61802 Faximile 66513

Email: tu.pekanbaru@yahoo.go.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

: B- /Kk.04.5/TL.00//07/2020

: ---

: -

: Rekomendasi Penelitian

15 Juli 2020 M

24 Zulkaedah 1441 H

Kepala MTs Diniyah Putri Pekanbaru

Yang terhormat,

Memperhatikan maksud Surat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau No: Un.04/F.II/PP.00.9/7183/2020, Tanggal 13 Juli 2020, dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru No: 071/BKBP-SKP/2020/1616, Tanggal 13 Juli 2020, Perihal seperti Pokok Surat, akan datang menghadap saudara:

Nama : SITI ROAIDA NURMAHMUDAH
NIM : 1161122033140
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
Jurusan : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jenjang : S1
Alamat : JL. GARUDA SAKTI KM.1 GG. SEPAKAT-PEKANBARU

Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah yang saudara pimpin, guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

"EFEKTIFITAS METODE LANGUAGE CONTROL DENGAN PERMAINAN TEKA-TEKI UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA SISWI DI MTs DINIYAH PUTRI PEKANBARU".

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Kepala



Edwar S. Umar

Tembusan:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
3. Yang bersangkutan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumbernya
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 071/BKBP-SKP/2020/1616



1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/33914 tanggal 14 Juli 2020, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

SITI ROAIDA NURMAHMUDAH

116122033140

TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU

PENDIDIKAN BAHASA ARAB

S1

JL. GARUDA SAKTI KM 1 GG. SEPAKAT-PEKANBARU

EFEKTIFITAS METODE LANGUAGE CONTROL DENGAN PERMAINAN TEKA-TEKI UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA SISWI D MTS DINIYAH PUTRI PEKANBARU

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.

Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 1 (satu) tahun terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini dibuat.

Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.

Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 14 Juli 2020

a.n. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kota Pekanbaru

Sekretaris



H. MAISISCO, S.Sos, M.Si

Pembina

NIP. 19710514 199403 1 007

Tembusan

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
2. Yang bersangkutan.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.

2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/33914
 TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7183/2020 Tanggal 13 Juli 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

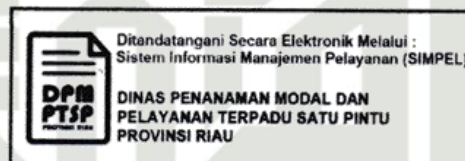
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : SITI ROAIDA NURMAHMUDAH |
| 2. NIM / KTP | : 116122033140 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN BAHASA ARAB |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : EFEKTIFITAS METODE LANGUAGE CONTROL DENGAN PERMAINAN TEKA - TEKI SILANG UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA SISWI D MTS DINIYAH PUTRI PEKANBARU. |
| 7. Lokasi Penelitian | : MTS DINIYAH PUTRI PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 14 Juli 2020



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
3. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
5. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta m... UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 13 Juli 2020 M

: Un-04/F.II/PP.00.9/7183/2020

: Brasa

: 1 (Satu) Proposal

: **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada

Yth. Gubernur Riau

Ct Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu

Satu Pintu

Provinsi Riau

D. Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Siti Roaida Nurmahmudah
NIM	: 11612203314
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2020
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Efektifitas metode language control dengan permainan teka teki sil untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswi di MTs diniyah putri pekanbaru

Lokasi Penelitian : MTs Diniyah Putri Pekanbaru

Waktu Penelitian : 3 Bulan (13 Juli 2020 s.d 13 Oktober 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor

Dekan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Di arang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 06 November 2019

Un. 04/F.II.4/PP.00.9/16444/2019

Biasa

Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
Mts Diniyah Putri Pekanbaru
di Tempat

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan i
memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Siti Roaida Nurmahmudah
NIM	: 11612203314
Semester/Tahun	: VII (Tujuh)/ 2019
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan deng
penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa ya
beangkutan.

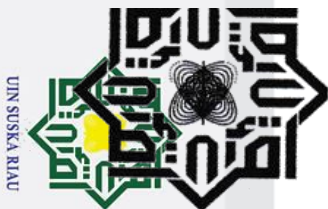
Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd
NIP. 19660410 199303 1 005

1. Dili
2. Dili
rang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
rang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
rang mengutip tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
rang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 08 November 2019

: Un. 04/F.II.4/PP.00.9/16558/2019

: Biasa

: **Pembimbing Skripsi**

Kepada

Yth. Dr. Alwizar, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Sa
sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Siti Roaida Nurmahmudah

NIM : 11612203314

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Judul : Efektifitas Metode Mubasyiroh dengan Menggunakan Permainan Teka
Silang untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VIII di
Diniyah Putri Pekanbaru

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Arab Redaks
teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Sa
diharapkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
3. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampung Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/8266/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 16 Juli 2020

Kepada
Yth. Dr. Alwizar, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Siti Roaida Nurmahmudah
NIM : 11612203314
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Judul : Efektifitas metode language control dengan permainan teka - teki silang untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswi di MTs Diniyah Putri Pekanbaru
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Arab dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara diaturkan terima kasih.

Wassalam

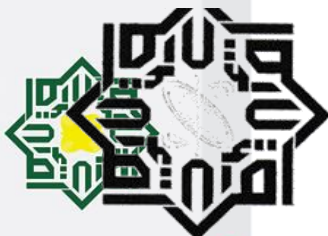
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

embusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

- Hal Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Nama yang dibimbing :
2. Seminar usul Penelitian :
3. Penulisan Laporan Penelitian :
4. Nama Pembimbing : Dr. Alwizar, M.Ag
5. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197004222003121002
6. Nama Mahasiswa : Siti Roaida Nurmahmudah
7. Nomor Induk Mahasiswa : 11612203314
8. Kegiatan :

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Ke
21 April 2020	Bimbingan Proposal		
24 April 2020	Bimbingan Bab 1-3		
27 April 2020	ACC Proposal		
21 Juli 2020	Bimbingan Skripsi		
23 Juli 2020	ACC Skripsi		

Pekanbaru, Juli 2020
Pembimbing,

Dr. Alwizar, M.Ag
NIP. 197004222003121002

2. Dilat mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP

Siti Roaida Nurmahmudah adalah puteri dari pasangan suami istri Mariyanto dan Sujarmi, dan juga sebagai anak pertama dari tiga bersaudara (Siti Roaida Nurmahmudah, Muhammad Wahid Nur Huda dan Muhammad Wildan Maulana) yang lahir pada tanggal 17 Maret 1997 di Petala Bumi, Indragiri Hulu.

Jenjang pendidikan yang pertama kali ditempuh oleh penulis adalah Sekolah Dasar di SDN 009 Petala Bumi, Kecamatan Seberida, Kabupaten Indragiri Hulu. Kemudian penulis melanjutkan Studinya ke SMPN 1 Kecamatan Seberida. Kemudian melanjutkan ke Pendidikan Menengah Atas di Pesantren Darul Huda Lirik Kecamatan Lirik dan selesai pada Tahun 2016. Setelah itu, penulis melanjutkan studi ke Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab.

Berkat do'a, kerja keras serta dukungan penuh dari keluarga, kerabat, dan teman-teman serta bimbingan dari Dr. Alwizar, M.Ag. dan dosen-dosen PBA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul :

فعالية طريقة المراقبة اللغوية باستخدام لعبة كلمات متقاطعة لترقية استيعاب المفردات لدى الطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية دينية فوتري باكبارو

Dan semenjak penulis dinyatakan lulus dalam ujian munaqasyah, penulis berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

UIN SUSKA RIAU